

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Плану работы
на 2025-2026 учебный год

План работы педагога-психолога 2025-2026 учебный год

(0,25 ставки)

Цель: содействие администрации и педагогическому коллективу в создании атмосферы, обеспечивающей условия для развития личности, воспитания традиционных ценностей и охраны психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Осуществлять мониторинг обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, одаренных детей; выявлять и поддерживать развитие социальной адаптации детей.
2. Выявлять факторы риска для развития способностей личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути их преодоления, отслеживать динамику.
3. Осуществлять помощь в развитии психологической компетентности педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основные направления деятельности

1. Диагностическая работа – изучение психологических особенностей обучающихся.
2. Консультативная работа – с обучающимися, педагогами и родителями.
3. Просветительская работа
4. Профилактическая работа – мероприятия по предупреждению стрессов, зависимостей.
5. Методическая работа – подготовка рекомендаций, методических материалов.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития обучающихся.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
3. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

| Направление и содержание деятельности | Задачи | Сроки реализации | Участники | Ответственные |
|---|---|------------------|-----------------------|--|
| Диагностическая работа | | | | |
| Результаты обучения по дополнительным общеобразовательным программам | Определение уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы | Сентябрь, май | обучающиеся | Зам.директора по УВР Пинаева Е.В. педагоги |
| Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня | Определение достижений обучающихся | Сентябрь, май | обучающиеся | Карпова Т.В. педагоги |
| Удовлетворённость обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством предоставляемой услуги «Реализация дополнитель- | Определение уровня удовлетворённости обучающихся, родителей качеством | Ноябрь-декабрь | обучающиеся, родители | Зам.директора по УВР Агеева Н.В. педагоги |

| | | | | |
|--|--|-----------------|-------------------------------------|--|
| ных общеразвивающих программ» | образования | | | |
| Удовлетворённость обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством предоставляемой услуги «Организация отдыха детей и молодёжи» | Определение уровня удовлетворённости обучающихся, родителей качеством отдыха детей в ЛОЛ | Июнь, июль | обучающиеся | Зам.директора по УВР Пинаева Е.В. педагоги |
| Определение интернет-зависимости. (Опросник Кимберли Янг) | Выявление уровня зависимости | февраль | педагоги | Агеева Н.В. педагоги |
| Тест на интернет-аддикцию (Т.А.Никитина, А.Ю. Егоров) | Выявление уровня зависимости | февраль | обучающиеся 8-18 лет | Агеева Н.В. педагоги |
| Выявление личностной и ситуативной тревожности (Методика Ч.Д. Спилбергера адаптированная на русском языке Ю.Л. Ханиным) | Определение выраженности тревожности в структуре личности. | апрель | педагоги | Агеева Н.В. педагоги |
| Выявление личностной тревожности подростков (А.М.Прихожан) | Определение выраженности тревожности в структуре личности. | апрель | обучающиеся 10-18 лет | Агеева Н.В. педагоги |
| Достижения педагогов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня | Определение достижений педагогических работников | январь, май | педагоги | Дорохина А.В. педагоги |
| Консультативная работа | | | | |
| Консультирование | Поиск конструктивных способов решения для самостоятельного преодоления трудностей | в течение года | педагоги родители обучающиеся | Агеева Н.В |
| Консультирование по результатам мониторинга: - определение интернет-зависимости - преодоление личностной и ситуативной тревожности | Анализ эффективности образовательного процесса, коррекция профессиональной деятельности | Февраль, апрель | педагоги | Агеева Н.В |
| Просветительская работа | | | | |
| Родительское собрание | Формирование союза семьи и МБУ ДО ЦТР, повышение педагогической культуры родителей | сентябрь | родители | Агеева Н.В |
| Сообщение на педсовете «Итоги работы педагога-психолога в 2025-26 г.г.» | Объективная оценка психологического климата и готовности участников образовательных отношений к дальнейшему сотрудничеству | май | педагоги | Агеева Н.В |
| Профилактическая работа | | | | |
| Тренинг профилактики тревожности педагогов | Снижение психоэмоционального напря- | апрель | педагоги | Агеева Н.В |

| | | | | |
|--|--|-----------------|----------|-------------|
| | жения педагогов. | | | |
| Разработка памятки педагогам «Способы снятия нервно-психологического напряжения» | Снижение психоэмоционального напряжения педагогов | апрель | педагоги | Агеева Н.В |
| Методическая работа | | | | |
| Анализ и планирование деятельности | Обеспечение качества и обоснованности, целенаправленности и системности психологической деятельности | сентябрь май | | Агеева Н.В |
| Подготовка диагностических материалов | Точное определение психологических особенностей человека или группы для решения конкретных запросов | в течение года | | Агеева Н.В |
| Обработка результатов диагностики | Качественный и количественный анализ данных для выявления психологических особенностей, определение причин и разработка рекомендаций | в течение года | | Агеева Н.В |
| Составление заключения по результатам диагностики | Структурированное описание индивидуально-психологических особенностей, актуального состояния и уровня развития личности | в течение года | | Агеева Н.В |
| Подготовка материалов самообследования учреждения | Анализ результатов диагностической, консультативной, методической работы за год | февраль март | | Агеева Н.В. |