

заданиям и за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность за счёт бюджетных ассигнований местного бюджета, вправе осуществлять за счёт средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях:

3.8. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований местного бюджета. Средства, полученные Учреждением, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам. В качестве заказчика может выступать физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора.

3.9. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Учреждением в соответствии с уставными целями. Учреждение обязано вести отдельный учёт доходов и расходов по иной приносящей доход деятельности. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретённое за счёт этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

3.10. В интересах достижения целей, предусмотренных настоящим Уставом, Учреждение может создавать другие некоммерческие организации и вступать в ассоциации и союзы.

ГЛАВА 4. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Образовательная деятельность Учреждением осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

4.2. Учреждение организует и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам), в том числе с учётом организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ регулируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

4.3. Учреждение самостоятельно в выборе средств, форм, методов обучения и воспитания в пределах, определяемых Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и настоящим Уставом. Учреждение самостоятельно разрабатывает Программу своей деятельности с учётом образовательных потребностей детей и взрослых разных категорий, семьи, образовательных организаций, детских и молодёжных общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

4.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

4.4.1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

4.4.2. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

4.4.3. укрепление здоровья и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

4.4.4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

4.4.5. выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

4.4.6. профессиональную ориентацию обучающихся;

4.4.7. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

4.4.8. создание условий для получения начальных знаний, умений навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

4.4.9. социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

4.4.10. формирование общей культуры обучающихся;

4.4.11. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Учреждением. Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, расписаниями занятий. Данные документы принимает педагогический совет и утверждает директор Учреждения.

Дополнительные общеразвивающие программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением, если Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ не установлено иное.

4.6. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и локальными нормативными актами Учреждения.

Срок обучения в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам составляет от одного года (и менее) до 6 лет в соответствии с лицензией и зависит от времени поступления детей и взрослых, выбора обучающимся уровня содержания программы и форм обучения.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.7. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в Учреждении для обучающихся начинается с 01 сентября текущего года и заканчивается 31 мая следующего календарного года. Дополнительный приём на обучение осуществляется по согласованию с педагогами. Объединения организуются как на весь календарный год, так и на более короткие сроки. В целях массового обучения допускается работа с переменным составом детей и взрослых.

В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке различные объединения с постоянным и (или) переменным составами детей в лагере (с дневным пребыванием), на своей базе, а так же на базе других образовательных организаций; организовывать полевые лагеря, лагерные сборы, экскурсии, выезд обучающихся на конкурсы, фестивали, соревнования различного уровня, экспедиции, туристские походы тематической, научной направленности, трудовые лагеря и иное.

4.8. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

4.9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения, по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Количество учебных часов, отводимых на различные формы работы, фиксируются в учебно-тематическом плане.

4.10. Формирование контингента обучающихся в Учреждении осуществляется в соответствии с муниципальным заданием и (или) с Положением о персонифицированном дополнительном образовании детей в Режевском городском округе, финансовыми, материально-техническими и кадровыми возможностями.

Численный состав и предельная наполняемость объединений регламентируется нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, определяются педагогическими работниками в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, санитарно - гигиеническими нормами и утверждается директором Учреждения.

Численный состав обучающихся в каждой группе объединения не должен превышать допустимый уровень и определяется в количестве: оптимальное - 10 человек, допустимое - 15 человек.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

Количество объединений определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и условиями, созданными в Учреждении для осуществления образовательной деятельности.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.11. В Учреждение принимаются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет и старше, независимо от уровня развития, состояния здоровья и социального статуса: проявившие желание заниматься видами творческой деятельности, предлагаемыми образовательной организацией.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, Учреждение.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

4.12. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учётом требований действующего законодательства РФ.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждением по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Режим занятий устанавливается следующий: начало работы не ранее 08.00 часов утра, окончание не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 часов. Занятия для обучающихся проводятся во все дни недели, включая воскресенье и каникулы (кроме праздничных дней), режим занятий определяется учебным расписанием и утверждается директором Учреждения.

4.14. Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года и продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой, соответствует санитарным требованиям, возрастным особенностям обучающихся и характеру деятельности. Рабочее время до начала занятий и остающееся после проведения занятий с обучающимися (возникающее из-за разницы в исчислении академического и астрономического часа), педагог использует на разработку и изготовление дидактических материалов или совершенствование материально-технической базы объединения.

После каждого часа занятий (30-45 минут) устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. В середине дня устанавливается 1-часовой перерыв между занятиями для уборки и сквозного проветривания помещений.

4.15. Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с образовательными программами, учебным планом, расписанием занятий. Учебная нагрузка включает в себя: теоретические и практические учебные занятия, конкурсные, массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачётные (итоговые) мероприятия, тренинги, экскурсии, походы, посещение различных учреждений и мероприятий.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями рекомендуемая продолжительность занятий обучающихся в учебные дни составляет не более трёх академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более четырёх академических часов в день.

4.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Учреждению запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и (или) согласия их родителей (законных представителей), а также принуждение к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, и (или) принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

4.17. Порядок приёма обучающихся в Учреждение регулируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Приём на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приёма для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приёме на обучение.

При приёме обучающихся Учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, дополнительными общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Порядок приёма граждан в Учреждение в части, не урегулированной Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, регламентируется Учредителем и закрепляется в локальном нормативном акте Учреждения. Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются настоящим Уставом.

Приём на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Правила приёма в Учреждение на обучение по дополнительным общеобразовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, Учреждением самостоятельно.

4.18. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения о приёме лица на обучение в Учреждение.

В случае приёма на обучение по дополнительным общеобразовательным программам за счёт средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приёме лица на обучение в Учреждение предшествует заключение договора об образовании, заключённого между Учреждением и обучающимся и (или) родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте о приёме лица на обучение или в договоре об образовании.

4.19. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной дополнительной общеобразовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Учреждения.

4.20. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Учреждения:

4.20.1. в связи с получением образования, завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе;

4.20.2. досрочно по основаниям, установленным в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

4.21. При досрочном прекращении образовательных отношений Учреждение в трёхдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдаёт лицу, отчисленному из Учреждения, справку об объеме освоения дополнительной общеобразовательной программы и периоде обучения по образцу, утвержденному в локальном нормативном акте.

Лицам, освоившим часть дополнительной общеобразовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдаётся справка об объеме освоения дополнительной общеобразовательной программы и периоде обучения по образцу, утвержденному в локальном нормативном акте.

Учреждение вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учётом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счёт собственных средств Учреждения, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.

4.22. Оказание платных образовательных услуг:

4.22.1. Порядок, виды и условия предоставления платных образовательных услуг определяются действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, регламентируется локальным актом Учреждения, устанавливаются Советом Учреждения и утверждаются директором Учреждения.

Учреждение с целью привлечения средств из дополнительных источников финансирования может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы и оказывать физическим и юридическим лицам платные образовательные услуги (на договорной основе), не включённые в перечень основных дополнительных общеобразовательных программ, определяющих его статус, сверх муниципального задания и по дополнительным видам деятельности Учреждения, не финансируемым по муниципальному заданию. Учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства также за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

4.22.2. Платные образовательные услуги оказываются на добровольной основе, осуществляются за счёт средств физических и юридических лиц (далее - потребитель) и не могут быть оказаны вместо основной образовательной деятельности, финансируемой из местного бюджета. Платные образовательные услуги оказываются Учреждением в соответствии Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

4.22.3. Для оказания платных образовательных услуг Учреждение:

а) создаёт условия для оказания платных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;

б) соблюдает утверждённый учебный план, календарный учебный график и расписание занятий;

в) обеспечивает кадровый состав и оформляет трудовые договоры на оказание платных дополнительных образовательных услуг;

г) составляет смету доходов и расходов на предоставление платных образовательных услуг;

д) определяет организацию работы, состав ответственных лиц путём оформления приказа директора Учреждения об организации платных образовательных услуг.

4.22.4. Перечень услуг, оказываемых Учреждением на платной основе; цены (тарифы) на платные образовательные услуги, структура расходов средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, утверждаются Учредителем.

4.22.5. Платные образовательные услуги могут осуществляться по следующим направлениям:

а) обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

б) организация работы различных студий, объединений, секций по программам дополнительного образования сверх утверждённых программ;

в) занятия по подготовке детей к обучению в школе;

г) организация и проведение культурно-досуговых, массовых, зрелищных и развлекательных мероприятий (фестивалей, праздников, театральных постановок, вечеров отдыха, танцевальных программ, выставок) во внеурочное время сверх утверждённых программ;

д) организация свободного времени детей и взрослых.

4.22.6. К платным образовательным услугам не относятся: снижение установленной наполняемости групп, деление их на подгруппы при реализации дополнительных общеобразовательных программ; индивидуальные и групповые занятия за счёт часов, отведённых в дополнительных общеобразовательных программах. Привлечение на эти цели средств потребителей не допускается.

4.23. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторские, так и внеаудиторские (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учреждение определяет формы аудиторских занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся самостоятельно в соответствии с утвержденным локальным нормативным актом.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией

обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением и регулируется локальными актами Учреждения.

4.24. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.25. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением, с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.26. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для организации реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают дополнительные общеобразовательные программы.

Учреждение самостоятельно в рамках заключенного договора предусматривает:

- порядок сетевых планов совместных мероприятий с организациями - партнерами;
- перечень совместных мероприятий в рамках реализации сетевых образовательных проектов;
- порядок и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в рамках реализации сетевых образовательных проектов и дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевого взаимодействия.

4.27. В договоре о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ указываются:

4.27.1. вид, уровень и (или) направленность дополнительной общеобразовательной программы (часть дополнительной общеобразовательной программы определённого уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

4.27.2. статус обучающихся в организациях, правила приёма на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

4.27.3. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации дополнительной общеобразовательной программы, характер и объём ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей дополнительные общеобразовательные программы посредством

сетевой формы;

4.27.4. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4.28. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

4.29. В Учреждении ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательной деятельности, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении создаётся Методический совет. Порядок его работы определяется Положением о Методическом совете.

ГЛАВА 5. КОМПЕТЕНЦИЯ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

5.2. Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

5.3. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

5.3.1. разработка Устава Учреждения для внесения его на утверждение Учредителю.

5.3.2. разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка работников, иных локальных нормативных актов;

5.3.3. материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

5.3.4. предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;

5.3.5. установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5.3.6. подбор, приём на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено трудовым законодательством Российской Федерации и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, расстановка кадров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

5.3.7. разработка и утверждение учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ;

5.3.8. разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

5.3.9. приём обучающихся в Учреждение, их перевод и отчисление;