УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора МБУ ДО ЦТР
_____ Г.З. Саитова
Приказ № 66/01-06 от 28.03.2025

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития»
по состоянию на 01 января 2024 года
(период 01 января 2024 г. - 31 декабря 2024 г.)

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБУ ДО ЦТР
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является Режевской городской округ. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет отраслевой орган, наделенный правами юридического лица, - Управление образования Администрации Режевского городского округа, полномочия собственника имущества осуществляет Управление муниципальным имуществом Администрации Режевского городского округа
Год создания образовательного учреждения	1992 год. Постановление Главы администрации города Режа от 19.03.1992 № 179 «О создании городского Центра внешкольной работы»
Адреса образовательного учреждения	Юридический адрес: Россия, 623752, Свердловская область, г. Реж, ул. Металлургов, д.8. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: Россия, 623752, Свердловская область, г. Реж, ул. Металлургов, д.8; Россия, 623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Пятилетки, д.6.

Реквизиты документов о создании образовательного учреждения	Постановление Главы администрации города Режа от 19.03.1992 №179 «О создании городского Центра внешкольной работы»; Постановление Главы муниципального образования «Режевской район» от 06.04.2000 №439 «О регистрации юридического лица - муниципального учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы»; Приказ Управления образования Режевского городского округа от 26.12.2005 №100 /01-07 «Об изменении в наименовании учреждения МОУ ДОД «Центр внешкольной работы»; Приказ Управления образования Режевского городского округа от 04.12.200 №187/01-07 «О внесении изменений в Устав МОУ ДОД «Центр внешкольной работы»; Приказ Управления образования Режевского городского округа от 07.02.2011 №17/01-07 «О внесении изменений в Устав МОУ ДОД «Центр внешкольной работы»; Постановление Администрации Режевского городского округа от 30.11.2010 №2271 «Об изменении типа Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» и приказ Управления образования РГО от 02.11.2011 №207/01-07 «Об утверждении Устава МБОУ ДОД ЦВР»; Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 19.06.2012 №71/01-07 «О внесении изменений в Устав МБОУ ДОД ЦВР»; Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 24.03.2020 №84/01-07 «Об утверждении Устава МБУ ДО ЦТР»; Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 02.02.2021 №20/01-07 «Об утверждении Устава МБУ ДО ЦТР» Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 22.12.2022 №481/01-07 «Об утверждении Устава МБУ ДО ЦТР» Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 19.12.2024 №463/01-07 «Об утверждении Устава МБУ ДО ЦТР»
Реквизиты свидетельства о регистрации	от 06.04.2000 № 08/00 серия II – РИ Администрацией муниципального образования «Режевской район»
Реквизиты свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 66 № 002298096 от 18.10.2002 серия 66 № 002299515 от 14.12.2005 серия 66 № 004892206 от 19.06.2007 серия 66 № 005644066 от 11.03.2008 серия 66 № 005644800 от 16.12.2008 серия 66 № 005881285 от 16.02.2011 серия 66 № 006168773 от 11.11.2011 серия 66 № 007153130 от 27.06.2012 серия 66 № 007153131 от 27.06.2012 ГРН № 2156658962997 дата внесения записи в ЕГРЮЛ - 26.10.2015 ГРН № 2206600518232 дата внесения записи в ЕГРЮЛ – 13.04.2020

	ГРН №2216601047562 дата внесения записи в ЕГРЮЛ – 10.09.2021 ГРН №2226602257660 дата внесения записи в ЕГРЮЛ – 27.12.2022
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения	серия 66 № 000127252 от 04. 05.2000 серия 66 № 007886987 от 26.10.2015 ГРН № 8169658048915 от 29. 11.2016
Устав образовательной организации соответствует ли устав требованиям закона «Об образовании в РФ»	Устав МБУ ДО ЦТР утверждён приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 22.12.2022 № 481/01-07 «Об утверждении Устава МБУ ДО ЦТР»; зарегистрирован в Межрегиональной инспекции ФНС по централизованной обработке данных. Учредительный документ юридического лица ОГРН 1026601688673 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 27.12.2022 за ГРН 2226602257660. Устав образовательной организации соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 19.12.2024 № 463/01-07 «О внесении изменений в Устав МБУ ДО ЦТР»
Основные задачи образовательного учреждения	**В отчётный период учреждение решало следующие задачи:** 1.Обеспечение доступности качественных образовательных услуг и государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дополнительного образования с целью реализации Программы развития и Образовательной программы учреждения. 2.Повышение качества реализации и расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. 3.Совершенствование содержания, организационных форм, методов, образовательных технологий дополнительного образования, а также форм организации отдыха детей с целью стабилизации контингента обучающихся в учреждении. 4.Реализация комплекса мероприятий по воспитательной и досуговой деятельности учреждения, в том числе выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, мониторинг достижений обучающихся. 5.Обеспечение необходимых условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания, профессиональной ориентации обучающихся и интеграция воспитательных усилий семьи и педагогического коллектива. 6.Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования системы менеджмента качества образования в учреждении, методическое, информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности. 7.Развитие профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников учреждения, обеспечение методической поддержки личностного роста участников образовательных отношений. 8.Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями РГО для реализации дополнительных обще-образовательных общеразвивающих программ. 9. Совершенствование модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей
Реквизиты лицензии	Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на основании лицензии серия 66Л01 № 0004793 от 25.01.2016, регистрационный номер 18178. Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области приказ от 25.12.2016 № 84-ли. Подвид «Дополнительное образование детей и взрослых». Срок

	действия лицензии - бессрочно. Лицензия размещена на сайте - https://ctr.profiedu.ru/
Образовательные программы	Дополнительные общеобразовательные программы - Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы представлены в приложении № 1 к отчёту
Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой	Для каждой дополнительной общеобразовательной программы по всем направленностям разработаны необходимые дидактические материалы, созданы учебно-методические комплексы, которые предназначены для обеспечения открытости образовательной деятельности и доступны всем обучающимся. Учебно-методические комплексы разработаны для каждой программы и включают в себя учебно-методическую документацию, средства обучения и контроля, имеют полную информацию, достаточную для обучения по дополнительной общеобразовательной программе

1.2. Структура образовательного учреждениями система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- *Организационная структура*

Директор Богатова А.В. (до 28.12.2024)	Обеспечивает эффективную образовательную, административно-хозяйственную, финансовую и иную деятельность учреждения и его структурных подразделений. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о планировании его работы, участии в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательной деятельности, дополнительным общеобразовательным программам, результатам деятельности учреждения. Обеспечивает непрерывное повышение качества образования в учреждении. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения. Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников учреждения, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, гражданами. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Функционал выполняется в полном объёме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Вершинина Елена Ивановна (до 07.10.2024)	Организует работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством о труде, принимает меры по внедрению предложений сотрудников, направленных на совершенствование образовательного и воспитательного процесса. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том числе инновационных и дистанционных. Организует текущее и перспективное планирование деятельности учреждения. Координирует работу педагогических и иных работников, создает условия для разработки дополнительных общеобразовательных программ и учебно-тематических планов. Оказывает консультативную и методическую помощь педагогическим работникам в освоении, разработке и внедрении в педагогическую практику инновационных программ и технологий. Анализирует состояние образовательной деятельности в учреждении, доводит результаты до педагогических работников. Осуществляет контроль по соблюдению правил техники безопасности, пожарной безопасности во время образовательной деятельности. Функционал выполняется в полном объеме
Заместитель директора	Осуществляет руководство финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в области материально-технического обеспечения и

по административно-хозяйственной части Саитова Галина Закиуловна	административно-хозяйственного обслуживания. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения, обеспечивает подготовку зданий структурных подразделений к началу учебного года. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств. Обеспечивает хранение материальных ценностей, имущества, мебели, инвентаря. Обеспечивает соблюдение требований по охране труда при эксплуатации здания и других построек на территории образовательного учреждения, технологического, энергетического оборудования, осуществляет их периодический осмотр и организует текущий ремонт. Функционал выполняется в полном объеме
Россия,623752, Свердловская область, г. Реж, ул. Металлургов, д,8; Структурное <u>подразделение:</u> Россия,623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Пятилетки, д. 6.	Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по следующим адресам: Россия, 623752, Свердловская область, г. Реж, ул. Металлургов, д.8, тел. 8 (34364) 3–83–18; Россия, 623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Пятилетки, д.6, тел. 8 (34364) 3–31–13. Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структурное подразделение Учреждения не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утверждённого в порядке, установленном Уставом Учреждения. Имущество структурного подразделения является частью сводного баланса учреждения. Руководители структурных подразделений назначаются и освобождаются от должности директором МБУ ДО ЦТР, действуют на основании доверенности, выданной директором учреждения. Предметом деятельности структурного подразделения МБУ ДО ЦТР является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Основной целью структурного подразделения МБУ ДО ЦТР являются: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Структурное подразделение МБУ ДО ЦТР реализуют дополнительные общеобразовательные программы по технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной направленности. Виды реализуемых образовательных программ: дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы. Структурное подразделение несут ответственность за организационно-содержательную деятельность, соответствие дополнительных общеобразовательных программ действующим требованиям, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины, выполнение функции согласно Уставу учреждения

- ***Органы самоуправления и соуправления***

Название органа	Описание функционала
Совет Учреждения	В отчётный период принят локальный акт «Положение о Совете учреждения», утверждён приказом от 01.09.2022 № 198/01-06.

.	Орган государственно-общественного управления МБУ ДО ЦТР создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав образовательного учреждения как юридического лица в решении вопросов, способствующих организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления. К компетенции Совета Учреждения относится: 1. рассмотрение Программы развития учреждения (по согласованию с Учредителем), Образовательной программы учреждения, включая стратегию развития дополнительных общеобразовательных программ; 2. принятие положений, правил, локальных нормативных и иных правовых актов учреждения по вопросам, отнесённым Уставом к его компетенции, в том числе Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, Положение о порядке оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности; 3. определение основных направлений деятельности, стратегических целей и приоритетов развития учреждения в соответствии с законодательством и запросами населения; 4. рассмотрение вопросов организации образовательной деятельности, развития учебно-методической деятельности и материально-технической оснащённости учреждения; 5. внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников и директора учреждения государственными и отраслевыми наградами (благодарственными письмами и почётными грамотами Управления образования, Администрации Режевского городского округа, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства просвещения РФ); 6. организация комиссий учреждения по направлениям деятельности, создание конфликтной комиссии; рассмотрение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; 7. участие в анализе деятельности учреждения, заслушивание ежегодных отчётов директора учреждения: рассмотрение отчёта о самообследовании учреждения перед его размещением на сайте учреждения и представлении Учредителю и общественности; рассмотрение отчёта об исполнении государственного (муниципального) задания и плана финансово-хозяйственной деятельности по расходованию бюджетных средств и средств, поступивших от осуществления приносящей доход деятельности; 8. рассмотрение вопросов организации в Учреждении приносящей доход деятельности, включая реализацию платных образовательных услуг, и деятельности по привлечению дополнительных финансовых и материальных средств из внебюджетных источников, определение цели и направления их расходования; 9. согласование вопросов взаимоотношений участников образовательных отношений, в том числе рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала учреждения и принятие рекомендаций по их разрешению по существу; 10. осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда всех участников образовательных отношений, а также принятие мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, обеспечению безопасности образовательной деятельности; 11. внесение предложений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, соблюдения прав и свобод обучающихся и работников учреждения, а также организации иных мероприятий, проводимых в учреждении; 12. информирование всех участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях; 13. поддержание инициативы трудового коллектива и творческого поиска педагогических работников по совершенствованию и развитию образовательной деятельности с детьми и взрослыми;

	14. определение путей взаимодействия учреждения с другими организациями, с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов; 15. организация выполнения решений Совета, рассмотрение других вопросов в пределах своей компетенции. **За отчётный период проведено 1 заседание Совета**: 11.01.2024; В 2023г. проведено проведено 4 заседания Совета: 08.02.2023, 30.03.2023, 04.09.2023, 13.11.2023; В 2022 г. проведено проведено 3 заседания Совета: 02.02.2022, 30.03.2022, 01.09.2022
Педагогический совет	В отчётный период принят локальный акт «Положение о Педагогическом совете», утверждён приказом от 01.09.2022 № 198/01-06. Педагогический совет представляет собой постоянно действующий коллегиальный, законодательно-распорядительный орган управления МБУ ДО ЦТР в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательной деятельности. <u>Основными задачами Педагогического совета являются</u>: 1 .реализация государственной политики в области дополнительного образования, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», областного закона «Об образовании в Свердловской области» и других нормативных документов РФ в области образования; 2. ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности; 3. внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений науки и передового педагогического опыта; 4. разработка содержания работы по общей методической теме МБУ ДО ЦТР. <u>В пределах своей компетенции Педагогический совет осуществляет следующие функции</u>: 1. обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования и совершенствования воспитательного процесса в МБУ ДО ЦТР; 2. обсуждает и утверждает образовательную программу и программу развития учреждения, определяет стратегию образовательной деятельности; 3. принимает решения о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм и периодичности; 4. обсуждает и утверждает локальные нормативные акты по основным вопросам организации образовательной деятельности, регулирующие образовательные отношения, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; 5. обсуждает и утверждает план работы учреждения на учебный год, дополнительные общеобразовательные программы, учебный план и календарный учебный график; 6. принимает решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным дополнительным общеобразовательным программам; 7. организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; 8. принимает решение об отчислении обучающихся из учреждения в случаях и порядке, определённом законодательством РФ и предусмотренным Уставом МБУ ДО ЦТР; 9. принимает решение о приёме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы; 10. вносит предложения в Совет учреждения о представлении к награждению работников МБУ ДО ЦТР государственными и отраслевыми наградами; рассматривает и выдвигает кандидатуры из числа педагогических работников на награждение и поощрение; утверждает характеристики педагогов, представляемых к наградам и поощрениям различного уровня; 11. принимает решение о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, благодарственными письмами или медалями, о

	поощрении детей за достижение высоких результатов в образовательной деятельности; 12. изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива: подводит итоги работы педагогического коллектива за учебный год; анализирует деятельность всех участников образовательных отношений; заслушивает информацию и отчёты руководящих и педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности; 13. принимает решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе решает профессиональные конфликтные ситуации; 14. обсуждает и принимает решения по совершенствованию методов обучения и воспитания с учётом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий и электронного обучения; 15. принимает решения по другим вопросам в пределах своей компетенции. **За отчётный период** проведено 2 заседания Педагогического Совета: 02.09.2024, 09.12.2024; В 2023г. проведено проведено 2 заседания Педагогического Совета: 24.05.2023, 01.09.2023; В 2022 г. проведено проведено 3 заседания Педагогического Совета: 13.04.2022, 25.05.2022, 01.09.2022
Общее собрание трудового коллектива Учреждения	Общее собрание трудового коллектива МБУ ДО ЦТР является органом самоуправления и создаётся в целях развития и совершенствования демократических форм управления на основании Устава, содействует расширению общественных инициатив и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание - форма непосредственного участия и управления делами учреждения и осуществляется на основе личного волеизъявления сотрудников. Трудовой коллектив МБУ ДО ЦТР составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива учреждения осуществляется Общим собранием членов трудового коллектива. Общее собрание реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. <u>К компетенции Общего собрания относится решение следующих вопросов</u>: – принимает Устав учреждения, вносит дополнения и изменения в Устав; – принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора, принимает проект Коллективного договора; – принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, касающиеся его компетенции; – -заслушивает отчёт директора о выполнении Коллективного договора; – заслушивает отчёты директора по итогам самообследования Учреждения; – -заслушивает отчёты директора о расходовании бюджетных средств и средств от иной приносящей доход деятельности, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения; – определяет численность и срок полномочий Комиссии по охране труда. – избирает Совет учреждения и его председателя, определяет срок их полномочий; – избирает представителей в Комиссию по трудовым спорам; – избирает представителей для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения; – определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции учреждения; – знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности Учреждения государственными и муниципальными органами и

	заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; – обсуждает информации директора о перспективах развития образовательного учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – выдвигает коллективные требования работников учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективных споров; – принимает решение об объявлении забастовки и избирает орган, возглавляющий забастовку; – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждение и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; – в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности учреждения, его самоуправляемости. – принимает решения по иным вопросам, отнесённым действующим законодательством к компетенции Общего собрания трудового коллектива. **За отчётный период проведено 5 заседаний:** 09.01.2024, 12.02.2024, 10.07.2024.02.09.2024, 09.12.2024; В 2023г. проведено 3 заседания Общего собрания трудового коллектива**:** 24.05.2023, 01.09.2023, 02.10.2023; В 2022 г. проведено 4 заседания Общего собрания трудового коллектива**:** 10.01.2022, 10.03.2022, 13.04.2022, 01.09.2022
Совет обучающихся	В отчётный период принят локальный акт «Положение о Совете обучающихся», утверждён приказом от 01.09.2022 № 198/01-06. Совет обучающихся является коллегиальным органом управления учреждением и формируется по инициативе обучающихся с целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Учреждение признаёт представителей Совета, представляет необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления учреждением. <u>Функции Совета обучающихся:</u> – Совет выступает от имени обучающихся при принятии решений: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; представляет позицию обучающихся в органах управления учреждения; – содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создаёт условия для их реализации; – содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся; – направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах управления по вопросам, относящимся к компетенции Совета; – принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, администрацию и органы управления учреждения о принятых решениях; – направляет представителей Совета на заседания органов управления, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся, участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательных отношений; – проводит среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни учреждения; – организует работу общественных приёмных, сбор предложений обучающихся, проводит открытые слушания, ставит вопросы о решении проблем, поднятых обучающимися, руководством или органами управления. **За отчётный период проведено два заседания Совета обучающихся**: 29.05.2024, 02.09.2024.

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Наименование характеристики	**Описание**
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и соуправления, о структурном подразделении	В Уставе Учреждения отражены предмет, цели, виды и основные направления деятельности Учреждения, типы и виды реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Разработаны локальные акты об органах самоуправления, о структурном подразделении. Приняты и рассмотрены в соответствии с Уставом учреждения, утверждены приказом исполняющего обязанности директора следующие локальные акты: Положение о структурном подразделении Учреждения, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Совете Учреждения, Регламент деятельности Совета Учреждения, Положение о педагогическом совете, Положение о Совете обучающихся
Наличие годовых и перспективных планов работы, соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	В Учреждение ежегодно разрабатывается и утверждается на педагогическом совете годовой план работы, который включает проблемы и противоречия, выявленные в предыдущем году, цели, задачи, направления и тенденции развития учреждения на планируемый год. В соответствии с годовым планом работы учреждения разрабатывают планы работы на месяц, составляется сводный план работы учреждения на месяц. Программа развития Учреждения и основная Образовательная программа рассчитаны на 2021 - 2025 г.г., утверждены приказом № 69/01-06 от 28.04.2021, согласованы с учредителем. Все документы в актуальном режиме размещаются на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» https://ctr.profiedu.ru/. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения, задаёт основные направления развития, способы и механизмы изменений; строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития учреждения всех заинтересованных в этом граждан, органов исполнительной власти, организаций и предприятий Режевского городского округа
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)	Анализ выполнения планов работы МБУ ДО ЦТР за учебный год и принятых ранее решений проводится в системе. По итогам работы за учебный год согласно формам отчёта готовятся аналитические материалы, по результатам которых планируется деятельность на следующий учебный год. По итогам работы за календарный год согласно формам отчёта готовятся статистические материалы о выполнении Указов Президента РФ, Губернатора Свердловской области, постановлений, распоряжений Правительства РФ, Свердловской области, приказов Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, постановлений Администрации Режевского городского округа, приказов Управления образования Администрации Режевского городского округа. Еженедельно на оперативных совещаниях у директора МБУ ДО ЦТР заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, руководитель структурного подразделения, методисты отчитываются о проделанной работе за отчётный период, что позволяет проанализировать и отследить качество выполнения планируемых мероприятий, выявить проблемы, уровень исполнительской дисциплины руководителей и всех работников МБУ ДО ЦТР. Принятые решения или поручения к исполнению распределяются методистам, руководителям и назначаются сроки для предоставления отчёта о выполнении
Должностные обязанности различных категорий работников образовательного	Должностные обязанности заместителя директора по УВР, заместителя директора по АХЧ, руководителя структурного подразделения, методистов и других категорий работников достаточно полно отражают весь спектр решаемых задач и поставленных целей. Обязательно включают в себя развитие содержания дополнительного образования, реализацию дополнительных общеобразовательных программ и предоставление гражданам качественных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства

учреждения	
Применение вычислительной техники в управлении подразделениями	Вычислительная техника является неотъемлемым элементом системы управления МБУ ДО ЦТР. МБУ ДО ЦТР оснащено ПЭВМ. В МБУ ДО ЦТР имеется корпоративная электронная почта на базе системы Microsoft Office 365, кроме внешней переписки обеспечивающая служебный документооборот. Имеется внутренняя база данных по контролю за выполнением муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ЦТР
Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении	В МБУ ДО ЦТР делопроизводство организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству (утверждена приказом № 126/01-06 от 23.07.2018), разработанной в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Методическими рекомендациями по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти, утверждёнными приказом Федерального архивного агентства от 23.12.2009 № 76, национальным стандартом Российской Федерации в сфере управления документами ГОСТом Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов», приказами Управления образования. Делопроизводство регламентировано внутренними локальными актами, в том числе действует Положение о службе документационного обеспечения управления (далее - ДОУ), Положение о номенклатуре дел МБУ ДО ЦТР, утверждены приказом № 8/01-06 от 11.01.2016. За отчётный период усовершенствована номенклатура дел МБУ ДО ЦТР. МБУ ДО ЦТР имеет собственные бланки и формы документов, утверждён порядок и требования к созданию и оформлению документов. Организована система электронного документооборота через индивидуальную почту и систему хранения общедоступной информации (сетевые папки). Через систему электронного документооборота осуществляется взаимодействие с Учредителем, образовательными организациями. В МБУ ДО ЦТР по адресу г.Реж, ул.Металлургов, д.8 организован архив, в котором находятся документы по основной деятельности и личному составу, другая организационно-распорядительная документация

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/ муниципального образования с позиции органа управления образованием	Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования на территории Режевского городского округа. Для достижения целей деятельности учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: 1. реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной); 2. организация отдыха обучающихся; 3. организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций, соревнований, сборов, экскурсий и иных программных мероприятий образовательного и просветительского характера; 4. использование методик и образовательных технологий, методическое, информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности, оценка качества образования; 5. формирование, обеспечение доступа к информационным ресурсам, содержащим информацию об условиях и результатах деятельности учреждения, посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в сети Интернет; 6. материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств.

	Учреждение является: -организатором районных соревнований и конкурсов, а также муниципальных этапов областных конкурсов; - ресурсным центром Администрации Режевского городского округа (далее - РГО) по организации отдыха обучающихся и реализации постановления Администрации РГО от 12.02.2024 № 195 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году», муниципальной программы «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2025 года», утверждённой постановлением Администрации РГО от 08.11.2018 № 2228 (с изменениями); приказа Управления образования от 12.02.2024 № 44/ 01-07 «Об утверждении организаций, оказывающих услугу по отдыху детей в каникулярное время в 2024 году на территории Режевского городского округа»; - ресурсным центром отдела благоустройства и охраны окружающей среды Администрации РГО по реализации подпрограммы 10 «Обеспечение рационального и безопасного природопользования и обеспечение экологической безопасности РГО», утверждённой Постановлением Администрации РГО от 31.10.2014 №2265 «Об утверждении муниципальной программы «Совершенствование социально-экономической политики на территории РГО до 2024 года». МБУ ДО ЦТР активно участвует в городских и областных конференциях, выставках, занимает ведущее место в системе дополнительного образования РГО по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Механизмы оценки качества образования	В системе осуществляется взаимодействие с участниками образовательных отношений, проводится анализ их потребностей. Систематически ведётся работа по плану мониторинга деятельности МБУ ДО ЦТР. Успешно и последовательно решается задача повышения качества образования, внедрение модели управления качеством и системы менеджмента качества, общественной экспертизы результатов. Согласно Приказу №467/01-07 от 14.12.2023 г. Управления образования Администрации РГО «Об утверждении Перечня Муниципальных услуг и работ, оказываемых образовательными учреждениями в 2024 году, в новой редакции» показателем качества муниципальных работ и услуг, оказываемым образовательным учреждением, является «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и (или) качеством предоставляемой услуги». Основанием является результаты анкетирования не менее 40% родителей (законных представителей) или детей старше 14 лет, получающих данную услугу на 1 декабря текущего года об удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги МБУ ДО ЦТР «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в 2024 году; об удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги МБУ ДО ЦТР «Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях на территории Режевского городского округа» в 2024 году. Образец анкеты является Приложением к перечню муниципальных услуг и работ, оказываемых образовательными учреждениями в 2024 году.
Организация межструктурного взаимодействия	Организационная структура МБУ ДО ЦТР построена по принципу обеспечения реализации учреждением поставленных целей и задач, основных организационных функций. Педагогический коллектив обеспечивает развитие содержания дополнительного образования по всем направлениям деятельности, администрация учреждения создаёт условия для предоставления гражданам качественных образовательных услуг; структурные подразделения реализуют поставленные задачи с точки зрения материально – технического, хозяйственного, финансового обеспечения. Межструктурное взаимодействие обеспечивается через разработку и реализацию планов работы учреждения, общих проектов и программ. Организованы муниципальные этапы областных конкурсов ГАНОУ СО «Дворец молодежи», проводятся районные конкурсы и соревнования различных направленностей. Для реализации этой деятельности разрабатывается нормативно-правовая документация, которая регламентирует эту деятельность: приказы, планы учреждения, графики проведения районных мероприятий, где расписаны конкретные действия работников и закреплены ответственные лица. Ход подготовки и

	результаты проведения мероприятий, планов оцениваются на оперативных совещаниях разного уровня
Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием	Управление образования Администрации Режевского городского округа осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством, полномочия главного распорядителя бюджетных средств РГО, выделенных на сферу образования в соответствии с ведомственной структурой расходов местного бюджета. Управление образования Администрации Режевского городского округа отвечает по денежным обязательствам подведомственных ему получателей бюджетных средств. Управление образования Администрации Режевского городского округа осуществляет следующие полномочия: 1. организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами); 2. организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях; 3. создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях; 4. создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций; 5. обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий; 6. учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории РГО; 7. осуществление иных полномочий в сфере образования, предусмотренных законодательством РФ и Свердловской области в сфере образования, Уставом Режевского городского округа и Уставом МБУ ДО ЦТР
Взаимодействие с образовательными учреждениями	Организовано взаимодействие с образовательными организациями на территории РГО через различные формы: 1. реализацию муниципальных проектов и программ, проведение массовых районных мероприятий: конкурсов, соревнований, турниров, митингов, сборов, фестивалей, интеллектуально-творческих игр, слетов, акций, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества; 2. освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ на базе образовательных организаций посредством сетевых форм их реализации; 3. организацию семинаров и мастер - классов для учителей, педагогов – организаторов, заместителей руководителей образовательных организаций РГО; 4. участие преподавателей Режевской детской школы искусств в работе жюри на районных мероприятиях; реализацию договоров о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности между образовательным учреждением и учреждением дополнительного образования: - ГАУ СОН СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района»; - ГБОУ «Дар»; - ГБОУ СО «Центр «ЭХО» г. Екатеринбург; - МБДОУ «Теремок», МБДОУ «Золотая рыбка», МБДОУ «Вишенка», МБДОУ «Елочка»; - МБОУ СОШ № 1, №3 (с 01.09.2023 по 31.05.2024), №4, №7, №44; 5. реализацию договора о сетевой форме реализации образовательных программ с МБОУ СОШ №3 (с 01.09.2023 по 31.05.2024).

	Анализ совместной деятельности образовательных организаций РГО показал, что наблюдаются определенные положительные изменения: – расширение партнёрских связей; – более широкое освещение деятельности учреждения в местных СМИ; – увеличение числа педагогов, участвующих в совместной деятельности образовательных организаций РГО и их стремление к повышению квалификации; – положительные отзывы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; – увеличение числа мероприятий при организации досуга детей и подростков в каникулярное время; – увеличение количества новых программ по запросам социума; – повышение количества участников и победителей соревнований, конкурсов разного уровня; – повышение престижа учреждения, его статуса. Таким образом, можно сделать вывод, что данное направление деятельности осуществляется в системе, отмечается качество и положительная динамика во взаимодействии с образовательными организациями на территории РГО
Сетевая форма реализации образовательных программ	МБУ ДО ЦТР заключены договоры с образовательными организациями на территории РГО о взаимодействии в сфере дополнительного образования и внеурочной деятельности: - МБДОУ «Колокольчик»; - МБОУ СОШ № 1, №3 (с 01.09.2023 по 31.05.2024), №7; - ГАУ СОН СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района», ГБОУ «Дар». Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по художественной, социально-гуманитрной направленностям. Они направлены на удовлетворение образовательных потребностей, реализацию прав детей на качественное образование и адресованы обучающимся разного возраста и различных социальных групп (дети-сироты, талантливые и одарённые дети). **За отчётный период в 2024 году** проведено 66 мастер - классов, в которых приняли участие 1075 человек. февраль - Иванова Е.В. провела для педкласса мастер-класс "Развитие креативного мышления у школьников" (8 человек); март - Корзникова Е.М. провела 9 мастер-классов "Роспись Птицы - Веснянки" (соленое тесто) в рамках праздника Масленица (168 человек); апрель - Корзникова Е.М. провела мастер-класс "Птицы Весны" (10 человек); май - Подковыркина А.Н. провела для детей из ДШИ мастер-класс "Лошадка" (плетение из бумажной лозы) (20 человек); Ходюкова И.В. провела для детей из ДШИ мастер-класс "Елочка" (плетение из бумажной лозы) (20 человек); июнь - Корзникова Е.М. провела для детей из ЛДП 4 мастер-класса "Голубь - птица мира" (40 человек); Подковыркина А.Н. провела для детей из ЛДП 4 мастер-класса "Народная игрушка - Лошадка" (из бумаги) (40 человек); ноябрь - Корзникова Е.М. провела в рамках Образовательного тура мастер-класс "В предчувствии Нового года" (техника рисования "Набрызг") (12 человек); Подковыркина А.Н. провела в рамках Образовательного тура мастер-класс "Игрушка на елку" (техника "Лозоплетение" в расцветке Тиффани) (13 человек); декабрь - Корзникова Е.М. провела в рамках новогодних мероприятий 15 мастер-классов "Новогодний домовой" (230 человек); Евдокимова Н.А. провела в рамках новогодних мероприятий 15 мастер-классов "Новогодние булочки" (230 человек); Киселева И.В., Долгорукова Т.А., Корепанова Т.В. и Тихонькова Н.В. провели в рамках новогодних мероприятий 11 мастер-классов "Игрушка - снеговик" (284 человека).

Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях	**За отчётный период** В 2024 году среди обучающихся МБУ ДО ЦТР в муниципальных, региональных, всероссийских и международных выставках, конкурсах и соревнованиях приняли участие 519 обучающихся (41,5%), в том числе победителями и призерами стали 406 обучающихся (32,4%). **За отчетный период:** - в 29 мероприятиях муниципального уровня приняли участие 246 обучающихся, из них призёров и победителей - 214 обучающихся; - в 20 мероприятиях регионального уровня - 77 обучающихся, из них стали призёрами и победителями - 17 обучающихся; - в 15 мероприятиях всероссийского уровня - 98 обучающихся, из них стали призёрами и победителями – 79 обучающихся; - в 7 мероприятиях международного уровня - 98 обучающихся, из них стали призёрами и победителями – 96 обучающихся. Муниципальные мероприятия социально-гуманитарной направленности проводятся совместно с социальными партнером: общественной организацией РМО ВООВ «Боевое братство»: «Снежный городок», «Чистый двор», «Зеленая весна», военно-спортивная игра «Зарница. В течение года были зарегистрированы на сайте добро. ру 43 волонтера. За 2024 год организовано 16 добрых дел через сайт Добро.ру. **За отчетный период в 2024 году** в 2 конкурсах профессионального мастерства и в творческом конкурсе приняли участие 3 педагога: Областной педагогический форум народного творчества "Творчество, которое объединяет" - Областной конкурс образовательных проектов в области декоративно-прикладного творчества "Вместе с детьми по дорогам России" - Корзникова Е.М., свидетельство участника; Региональный конкурс образовательных программ по работе с одаренными детьми "Развиваем таланты!" в Свердловской области в 2024 году - Корепанова Е.М., сертификат участника; Творческий конкурс памяти Василия Ланового "Пробуждая сердца" - Долгорукова Т.А., сертификат участника.
Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)	Для обеспечения единой образовательной политики осуществляется межведомственное взаимодействие и координация деятельности между учреждениями и различными общественными объединениями по вопросам повышения квалификации педагогов, организации массовых мероприятий, проведения конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований. Общая численность – 72 социальных партнёра. Наблюдается устойчивая тенденция совершенствования форм социального партнёрства через совместную организацию и проведение районных конкурсных мероприятий, для участия обучающихся в мероприятиях областного, российского и международного уровней. <u>Межведомственное взаимодействие на уровне области осуществлялось</u> с: – Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, ИРО – Министерством социальной политики Свердловской области – Министерством природоохранных ресурсов Свердловской области – Министерством физической культуры, спорта и туризма Свердловской области – Отделениями ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» – СООО «Ассоциация учащейся молодежи» – Центрами, Домами творчества Свердловской области <u>Межведомственное взаимодействие на территории РГО осуществляется</u> с: – Администрацией Режевского городского округа – Режевской районной территориальной избирательной комиссие, – Управлением образования, Управлением культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики**,** Управлением социальной политики

	– Режевским минералогическим заказником – Учреждениями культуры: Городским краеведческим музеем, Детской школой искусств, библиотеками и т.д. – Образовательными организациями на территории Режевского городского округа – Учреждениями среднего профессионального образования – ГИБДД, Госпожнадзором, Роспотребнадзором – СМИ: редакциями газет «Режевская весть», «Новости Режа», «Планета молодых». С целью обеспечения безопасности участников образовательных отношений осуществляется взаимодействие с Госпожнадзором по вопросам подготовки и проведения учений по эвакуации детей и сотрудников при пожаре, а также организация совместных мероприятий между летними оздоровительными лагерями в рамках оздоровительной кампании в каникулярное время. Ведётся работа по изучению, обобщению и распространению эффективных форм и методов педагогической практики, опыта использования инновационных технологий и предъявление достижений, результатов работы учреждения на уровне города и области для повышения имиджа учреждения и формирования общественного мнения о значимости дополнительного образования. Совершенствуется система, формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе активное участие родителей (законных представителей) в Совете учреждения, педагогическом совете, в детских творческих объединениях проведение открытых занятий, совместная работа над творческими проектами обучающихся, подготовка к конкурсным мероприятиям, спортивным и туристическим соревнованиям, участие в конкурсных мероприятиях в качестве зрителей и групп поддержки, анкетирование, публикация результатов деятельности в СМИ для демонстрации успешности ребёнка и семьи. **За отчетный год -** финансовую поддержку в организации и награждении участников к мероприятиям оказали социальные партнеры: -Местное отделение РДДМ «Движение первых», председатель Котельникова Людмила Михайловна; -АО «Сафьяновская медь», директор Цветков Игорь Валентинович; -Молодежный центр «Паруса», директор Баранова Анна Сергеевна.

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

Соответствие содержания образования современным требованиям .	Обеспечение содержания и качества дополнительного образования осуществляется в соответствии с Указами Президента РФ; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ от 03.04.2012 № Пр-827; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018–2025 годы, утверждённой постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 30.11.2024); Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р (редакция от 29.05.2015, действует с 29.05.2015); Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 28.12.2024, действует с 08.01.2025); Законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-ОЗ (с изменениями на 14.11.2024);

	Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629 (редакция от 27.07.2022, действует с 01.03.2023); Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» от 30.03.2018 г. №162-Д; Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказанию государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительным общеобразовательным программам» в соответствии с социальным сертификатом» от 29.06.2023 №785 - Д; Приказом министерства образования и молодёжной политики Свердловской области «О внесении изменений в Приказ министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785 - Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказанию государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительным общеобразовательным программам» в соответствии с социальным сертификатом» от 25.08.2023 №963- Д; Постановление Администрации Режевского городского округа «Об утверждении Муниципальной программой «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2025 года» от 08.11.2018 № 2228 (с изменениями) и с целью реализации Программы развития и основной Образовательной программы учреждения; Постановление Администрации Режевского городского округа «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2025 года» от 18.04.2022 № 575; Постановление Администрации Режевского городского округа Свердловской области «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2027 года» от 03.06.2024 № 961. Ежегодно дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и корректируются в соответствии с действующими нормативными документами или документами содержательного характера. Учебный план и календарный учебный график соответствует целям и задачам Программы развития учреждения, основной Образовательной программы. Учебный план создаёт возможности для развития способностей всех категорий обучающихся
Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы приняты на Педагогическом совете МБУ ДО ЦТР 02.09.2024 г., утверждены к реализации приказом директора учреждения. Дополнительные общеобразовательные программы содержат все обязательные структурные компоненты, составленные в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. Учебный план реализует 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагогами самостоятельно разработаны и внедряются 100 % составительских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Художественная направленность: 19 программа - (54,3 %) Техническая направленность: 4 программы (11,4 %) Социально-гуманитарная направленность: 6 программ – (17,1 %) Естественно-научная направленность: 2 программы (5,7 %) Туристско-краеведческая направленность: 3 программы – (8,6 %) Физкультурно-спортивная направленность: 1 программ (2,9 %) В 2024 году в рамках персонифицированного финансирования реализовались программы («Акварелька» - Корзникова Е.М., «Вдохновение» - Новопашина Н.С., «Спортивный туристический маршрут» - Голендухин В.Н. (до 31 мая 2024 г.), «Мягкая игрушка и сувенир» - Евдокимова Н.А., «Ступени творчества» - Киселева И.В., «Страна зАмков» - Дорохина А.В., «Быстринская ракетка» - Мячков

	К.Г. (с 01.10.2024 г.). Учебный план предусматривает срок освоения программ от 1 года до 6 лет.
Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей	**В отчётный период** педагогический коллектив работал по теме «Профориентация в дополнительном образовании». Проведено три педагогических совета: - «Мониторинг образовательных и личностных результатов в учебной деятельности в учреждении» - 29.05.2024г. - «Новые перспективы работы в 2024-2025 учебным году» - 02.09.2024г. -«Утверждение программ по персонифицированному финансирования с 01.01.2025 г.» - 09.12.2024 г. **За отчётный период проведено 1 методический совет:** - «Дополнительная общеобразовательная программа как объект управления и предмет обновления» - 17.04.2024 - «Профориентация в дополнительном образовании: опыт, проблемы, поиски, решения» 27.11.2024 **В отчётный период** на курсах повышения квалификации обучились 2 **руководящих работника и 11 педагогических работников.** **В 2024 опубликованы статьи в СМИ:** -Долгорукова Т.А., Иванова Е.В., ежемесячная молодежная газета «Планета Молодых», статья «Районный экологический слет», октябрь 2024 г.; -Мокроносова О.В., ежемесячная молодежная газета «Планета Молодых», статьи «Смеяться разрешается!», «День героев Отечества», декабрь 2024 г. **Размещены заметки в группе МБУ ДО ЦТР сайта «ВКонтакте» https://vk.com/public154033213** -Мокроносова О.В.: «Как живем, так и шутим!», январь; «Творческий педагог-творческие дети!», февраль; -Иванова Е.В.: «Военно-спортивная игра «Зарница», февраль; -Мокроносова О.В.: «Весенняя акция», март; «Космическое путешествие», апрель; -Долгорукова Т.А.: «В стране веселых букв», май; -Новопашина Н.С.: «Танцуем вместе со звездами», май; -Корепанова Т.В.: «Летние приключения на киноэкспедиции», июнь; -Мокроносова О.В.: «Моя страна-моя семья!», «Талант - это ценный дар», «Безопасное путешествие», «Со здоровьем дружен спорт! Стадион, бассейн и корт!», июнь; «Мы разные, мы классные!», «Созвездие талантов», «Лагерь-это маленькая жизнь!», «Творческое содружество», июль. «Творческое занятие», «Активный отдых на каникулах», «Делимся творчеством», «Смеяться разрешается!», ноябрь, 2024 г.

Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, и их реализация	Образовательная деятельность соответствует современным требованиям. Результаты образовательной деятельности обсуждаются на педагогических и методических советах, индивидуальных собеседованиях с педагогическими работниками для совершенствования методов и форм организации, развития содержания образовательной деятельности. На каждом педагогическом и методическом совете обсуждаются вопросы, поднимаются проблемы в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения, принимаются реальные и конкретные решения, определяется срок исполнения каждого принятого решения и ответственные работники. Решения педагогического совета утверждаются приказом директора учреждения. Все принятые решения выполнены, в том числе: - Утверждён план работы учреждения, учебный план, календарный учебный график, план педагогических и методических советов, график районных мероприятий на 2024-2025 учебный год. - Утверждены дополнительные общеобразовательные программы по направлениям деятельности учреждения в соответствии с учебным планом на 2024-2025 учебный год. - Утверждены локальные нормативные акты в новой редакции, регламентирующие организацию образовательной деятельности, взаимоотношения участников образовательных отношений в соответствии с Уставом учреждения и действующими нормативными документами РФ. - Утверждены в новой редакции должностные инструкции работников МБУ ДО ЦТР. - Составлен план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год. - Утверждена образовательная программа лагеря дневного пребывания на 2024г. - Утверждён состав Совета учреждения в количестве 9 человек на 2024-2025 учебный год. - Утверждён состав комиссии по стимулированию в количестве 4 человек на 2024-2025учебный год. - Обновлены и размещены на сайте учреждения документы и информация для педагогов и родителей. - Организовано функционирование лагерей дневного пребывания по адресу: ул. Металлургов, д.8; ул. Пятилетки, д.6.в 2023г. в соответствии с муниципальным заданием. - Подготовлен отчёт по выполнению муниципального задания за 2024 финансовый год, включена в отчёт достоверная информация и фактические данные. - Организованы ремонтные работы и подготовка зданий учреждения, учебных кабинетов к приёмке и новому учебному году

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования	Администрация МБУ ДО ЦТР отвечает за качество, выявляет резервы, определяет перспективы дальнейшего совершенствования организации образовательной деятельности, контролирует реализацию дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом. Составляется график посещения занятий, мероприятий, обращает внимание на методические особенности образовательной деятельности, уровень профессионального мастерства педагогов, использование современных педагогических технологий. Для организации управления и проведение контроля качества образования в учреждении принят локальный акт «Положение о внутренней оценке качества образования», утверждён приказом от 24.05.2023 № 56/01-06. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управлением учреждением, основанную на систематическом анализе качества образовательной деятельности, ресурсного обеспечения, результатов.

	Основными пользователями результатов оценки качества образования МБУ ДО ЦТР являются: педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических и руководящих работников учреждения, Управление образования Администрации РГО. МБУ ДО ЦТР обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Цели внутренней системы оценки качества образования: – Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБУ ДО ЦТР; – Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях ее изменений и причинах, влияющих на её уровень; – Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; – Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; – Прогнозирование развития образовательной системы МБУ ДО ЦТР
Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля	Формы проведения оценки качества образования: Плановый, оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный, итоговый контроль, визуальный осмотр, включенное педагогическое наблюдение, мониторинг личностных качеств, психолого-педагогическая диагностика, контрольно-проверочные мероприятия, анализ портфолио, изучение представленных документов и материалов, самоанализ, самооценка, самообследование, взаимопроверка, перекрестная проверка. К методам проведения внутренней системы оценки качества образования относятся: наблюдение; обследование; анкетирование; собеседование; сбор и анализ документов, конкретных данных, первичной информации; обработка информации при помощи схем, графиков, таблиц; подготовка, оформление, согласование и утверждение итоговой информации. Для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчёты работников МБУ ДО ЦТР; посещение занятий и внеклассных мероприятий. Внутренняя оценка качества образования педагогов ведется администрацией и предоставлена на сайте МБУ ДО ЦТР
Результаты функционирования системы управления качеством за последний год	Муниципальное задание определяет показатели, характеризующие качество и объём муниципальной услуги. Муниципальное задание утверждено Учредителем: № 1 от 25.01.2024; № 2 от 31.05.2024; № 3 от 02.12.2024 в соответствии с действующими нормативными документами: • Постановление Правительства Свердловской области «О системе персонифицированного учета детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области» от 05.10.2023 № 713-ПП; • Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» от 13.07.2023 № 494-ПП; • Постановление Администрации Режевского городского округа «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории Режевского

	городского округа» от 28.06.2023 №1135; • Постановление Администрации Режевского городского округа «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Режевского городского округа и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» с изменениями постановления Администрации РГО от 30.01.2019 №723; от 26.12.2019 №2520; от 09.11.2021 №1922; от 09.01.2023 №4; от 02.08.2018 № 1504; • Постановление Администрации Режевского городского округа «Об утверждении Стандартов качества оказания муниципальных услуг (работ), предоставляемых муниципальными учреждениями Режевского городского округа и соответствующие услугам административные регламенты» от 31.12.2015 № 2882; • Приказ Управления образования «Об утверждении Перечня муниципальных услуг и работ, оказываемых образовательными учреждениями в 2024 году», в новой редакции от 14.12.2023 №467/01-07; • Приказ Управления образования Администрации РГО «О внесении изменений в приказ Управления образования Режевского городского округа от 11.02.2018 № 230/01-07 «Об утверждении Порядка осуществления контроля за деятельностью муниципальных казенных, бюджетных автономных учреждений и учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации РГО» от 09.03.2023 63/01-07; • Приказ Управления образования Администрации РГО «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации РГО от 22.05.2019 № 126/01-07 «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации Режевского городского округа и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» от 11.01.2023 №1/01-07; • Приказ Управления образования Администрации РГО «Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ), оказываемых и выполняемых образовательными учреждениями, находящимися в ведении Управления образования Администрации РГО, и отраслевого корректирующего коэффициента к базовым нормативам затрат на оказание муниципальных услуг» от 11.01.2019 № 07/01-07. В отчётный период действуют показатели, включённые в муниципальное задание № 3, и характеризующие качество муниципальной услуги № 1 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»: 1.Доля детей, ставших победителями и призёрами муниципальных, областных, региональных, всероссийских и международных мероприятий. 2.Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и (или) качеством предоставляемой услуги. 3.Число обучающихся. Показатели, включённые в муниципальное задание № 3, и характеризующие качество муниципальной услуги № 2 «Организация отдыха детей и молодежи»: 1.Доля детей и подростков, охваченных организованным отдыхом дневного пребывания в образовательной организации в каникулярное время в общей численности детей школьного возраста на территории РГО. 2.Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и (или) качеством предоставляемой услуги

2.2. Структура обучения

Характеристика контингента обучающихся

Направленность	Число объединений (ед.)	Численность занимающихся в объединениях (ед.)	Сохранность

дополнительных общеобразователь-ных программ	Всего	Из них организован-ных на базе образова-тельных учреждений	Всего	Из них:					контингента в пределах реализа-циообразователь-ных программ за текущий учеб. Год (% отчисленных от первоначального комплектования)
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
Всего	**140**	**2**	**1 404**	**779**	**698**	**6**			**100%**
В том числе: Технической направленности	18		175	89	110				
Естесственнонауч-ной направленности	2	2	17	1					
Физкультурно-спортивной направленности	2		15	45	2				
Художественной направленности	85		871	450	458	6			
Туристско-краеведческой направленности	6		71	19	25				
Социально-гуманитарной направленности	27		253	255	103				
Из общего числа объединений платные									
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности									

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторингарезультативностиобразовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможностьдистанционногообучения по образовательной программе	Использованиеинтерактивных форм обучения и возможностейинформационно-компьютерныхтехнологий при реализацииобразовательнойпрограммы	Программанаправлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.)
	До 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старшийшкольный	Групповая	Индивидуальная						
Художественная направленность																
1. Вдохновение				+		+	+		+		+	+	+	+		
2. Грация				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
3. Танцевальная азбука									+		+	+		+		
4. Ритмика и танец									+		+	+		+		
5. Звонкие голоса			+		+						+	-	+			
6. Мозаика				+		+			+		+		+	+	+	
7. Дошколенок			+		+				+		+		+	+		
8. Ступени творчества				+			+	+	+		+		+	+	+	
9. Юная рукодельница				+				+				+	+	+		
10. Умелые ручки				+		+						+	+	+		
11. Коллекция идей		+			+				+		+	+		+		
12. Необычное из привычного		+				+			+		+	+	+	+		

13. Маленькие умельцы			+		+				+		+	+	+	+		
14. Мягкая игрушка и сувенир				+		+	+		+		+			+	+	
15. Авторская игрушка			+				+	+	+	+				+	+	
16. Волшебная пластика				+		+	+		+		+	+	+	+		
17. Волшебная кисточка				+		+			+		+	+	+	+		
18. Юный художник				+			+		+	+	+	+	+	+	+	
19. Акварелька		+			+				+		+	+	+	+		
ВСЕГО	0	3	4	10	5	8	7	4	16	2	16	13	14	18	6	0
Техническая направленность																
20. ЛЕГО			+		+							+	+	+		
21. Компьютерный мир									+		+	+		+		
22. Самоделкин		+			+				+		+	+	+			
23. Техническое моделирование				+		+			+		+	+	+			
ВСЕГО:	0	1	1	1	2	1	0	0	3	0	3	4	3	2	0	0
Социально – гуманитарная направленность																
24.Страна знаний		+			+				+		+		+	+		
25. Страна зАмков				+		+			+		+	+	+	+		
26. Планета АВС			+			+			+		+	+	+	+		
27. Планета игр			+		+				+		+	+	+	+		
28. Волшебный английский			+			+			+		+	+	+	+	+	
29. Педагогика и психология		+						+	+		+	+	+	+		
ВСЕГО:	0	2	3	1	2	3	0	1	6	0	6	5	6	6	1	0
Естественнонаучная направленность																
30.Ментальная арифметика		+				+					+	+	+	+		

31. Заниматика			+		+				+		+	+	+	+		
ВСЕГО:	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	2	2	2	2	0	0
Туристско – краеведческая направленность																
32. Велотуристы, в путь		+				+	+	+	+				+		+	
33. Спортивный туризм – дистанция				+		+	+	+	+		+	+	+		+	
34. Крутой маршрут				+			+	+	+		+	+	+		+	
ВСЕГО:	0	1	0	2	0	2	3	3	3	0	2	2	3	0	3	0
Физкультурно-спортивная направленность																
35. Быстринская ракетка				+		+	+	+	+							
ВСЕГО:	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Итого:	**0**	**8**	**9**	**15**	**10**	**16**	**11**	**9**	**30**	**2**	**29**	**26**	**28**	**28**	**10**	**0**

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	1 года обучения	2 года обучения	3 и более года обучения
Художественная направленность														
1. Вдохновение	1			14	12	10	10					1	1	
2. Грация	1			6	6	18	18	8	8				1	3
3. Танцевальная азбука	1			62	22							10		
4. Ритмика и танец	1			1	1	7	7	8	8			2		
5. Звонкие голоса	1			62	22							3	3	
6. Мозаика	1			66	24							2	1	1
7. Дошколенок	1			120	46							5	7	
8. Ступени творчества	1			17	13	7	7							2
9. Юная рукодельница	1			4	4	19	18	1	1				1	1
10. Умелые ручки	1			43	16	23	13					4	2	2

11. Коллекция идей	1			23	8							3		
12. Необычное из привычного	1			6	1	6	2	1	1			1		
13. Маленькие умельцы	1			24	17							1	2	
14. Мягкая игрушка и сувенир	1			5	4	23	22					1	1	1
15. Авторская игрушка	1					9	8	1	1					1
16. Волшебная пластика	1			23	8	5	3					1	1	1
17. Волшебная кисточка	1			22	19	8	7					1	1	1
18. Юный художник	1					10	10							1
19. Акварелька	1			10	8							1		
ВСЕГО	**19**	**0**	**0**	**583**	**272**	**123**	**108**	**17**	**17**			**36**	**21**	**14**
Техническая направленность														
20. ЛЕГО	1			62	22							3	3	
21. Компьютерный мир	1					8	2	1	1			1		
22. Самоделкин	1			24	17							3		
23. Техническое моделирование	1			16	7	2						2		
ВСЕГО	**4**	**0**	**0**	**102**	**46**	**10**	**2**	**1**	**1**			**9**	**3**	
Социально – гуманитарная направленность														
24.Страна знаний	1			39	14							3		
25. Страна зАмков	1			20	10	43	22					3	2	3
26. Планета АВС	1			17	6	2	2					2		
27. Планета игр	1			108	50							7	4	
28. Волшебный английский	1			19	12	15	11					2	1	
29. Педагогика и психология	1					6	6	12	10			1		
ВСЕГО	**6**	**0**	**0**	**203**	**92**	**66**	**41**	**12**	**10**			**18**	**7**	**3**
Естественнонаучная направленность														
30.Ментальная арифметика	1			12	4	1						1		
31. Заниматика	1			62	22							3	3	
ВСЕГО	**2**	**0**	**0**	**74**	**26**	**1**						**4**	**3**	
Туристско – краеведческая направленность														

32. Велотуристы, в путь	1					7	3	3	-			1		
33. Спортивный туризм – дистанция	1			4	1	8	2	6	1					2
34. Крутой маршрут	1			4	1	8	2	6	1			2		
ВСЕГО	**3**	**0**	**0**	**8**	**2**	**23**	**7**	**15**	**2**			**3**		**2**
Физкультурно-спортивная направленность														
35. Быстринская ракетка	1													
ВСЕГО	**1**	**0**	**0**											
ИТОГО:	**56**			**970**	**438**	**235**	**164**	47	**31**			**71**	**35**	**19**

Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	**В отчетный период 2024 года** проектная деятельность не велась.
Формы психолого-педагогической поддержки обучающихся	При организации образовательной деятельности используются разнообразные формы психолого-педагогической поддержки обучающихся - личностно-ориентированные, индивидуальные и групповые: беседы, индивидуальные консультации, тренинги, игры, упражнения, развивающие занятия, диагностические методики, групповая и фронтальная работа, конкурсная деятельность, творческие задания. Участие в выставках и фестивалях, родительские лектории и поддержка семьи (консультативное взаимодействие, включающее возможность дистанционного консультирования и сопровождения), практикумы, участие в детских творческих проектах, просветительская деятельность (агитации, рекламные акции, просмотр видеофильмов, герменевтический метод и другие), экспедиции, походы, экскурсии, организация работы летних оздоровительных лагерей; встречи с социальными партнёрами и специалистами различного уровня и квалификации. Все указанные формы психолого-педагогической поддержки предусматривают: – учёт возрастных психологических и личностных особенностей детей, – индивидуальный дифференцированный подход к каждому обучающемуся, – развивающее и опережающее обучение; – гибкость и вариативность в работе; – непрерывности и системности сопровождения; – взаимодействия всех сторон процесса; – разнообразие и приоритет практической деятельности в формах, учитывающих возрастные особенности личностного развития ребенка
Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным программам предусматривает обязательные перерывы, продолжительность занятий соответствует санитарным нормам, помещения для проведения занятий также соответствуют санитарным нормам. Пропаганда здорового и безопасного образа жизни, формирования ценностного отношения к здоровью обучающихся обусловлены многогранностью представления о культуре здоровья человека: – физической (управление движением), и физиологической (функциональные преобразования и адаптационные резервы организма);

	– психологической (управление своими ощущениями, эмоциями и внутренним состоянием); – духовно-нравственной (формирование основных личностных ценностей, способствующих воспитанию духовно здоровой личности); – социальной (социальная активность и поведение человека в обществе, личное отношение к миру; формирование тех качеств личности, которые будут обеспечивать гармонию между потребностями данного человека и общества в целом). В творческих объединениях проводятся беседы и инструктажи с обучающимися о выполнении правил безопасности, важности сохранения и укрепления собственного здоровья, навыках и приемах безопасного образа жизни. Во время занятий педагогами организуются физкультурные паузы, в перерывах между занятиями – подвижные игры. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности используются следующие здоровьесберегающие технологии: музыкотерапия, подвижные музыкальные игры, партерная гимнастика, дыхательная гимнастика, оздоровительные и фонопедические упражнения, речевые игры, артикуляционная гимнастика, ритмопластика, пальчиковые игры и т.п. В течение 2024года организованы лагеря дневного пребывания детей. Всего лагерь посетили 160 обучающихся.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых					
№ п/п	Название учебно – методического материала (пособий, указаний, рекомендаций и т.д.)	Автор	Год изда-ния	Наличие в элект-ронном виде (да\нет)	Возмож-ность до-ступа обу-чаемых (да\нет)
1.	12 шагов к английскому языку (курс для дошкольников) 1-4 части.	Мильруд Р.П., Юшина Н.А.	2015	нет	нет
2.	Автоматизация звуков (Серия рабочих тетрадей на каждый звук)	Комарова Л.А.	2016	нет	нет
3.	Английские упражнения в картинках. 2 год обучения	Илюшкина А.В.	2016	нет	да
4.	Английский язык 4 класс. Итоговая аттестация	Тихонова Т.Е.	2015	нет	да
5.	Английский язык для дошкольников и младших школьников	Лыкова Л. Л.	2014	нет	нет
6.	Бисероплетение пошаговый мастер – класс для начинающих	Вирко Е.В.	2014	нет	да
7.	Божья коровка (игрушка из колготок)	Лаврентьева Е.	2014	да	да
8.	Быть счастливым: книга-тренинг	Янковская Л.	2014	нет	нет
9.	Веселые уроки рисования	Румянцева Е.	2014	нет	нет
10.	Витражная роспись	Мисник -Латушко Е.	2014	нет	да
11.	Волшебные и сказочные существа из бисера	Зверева М.	2014	нет	да
12.	Все об оригами. От простых фигурок до сложных моделей	Афонькин. С. Ю. Афонькина Е.Ю.	2018	нет	да

13.	Город Реж: 12 поколений	Рычков А.	2013	нет	да
14.	Движение и речь. Кинезиология в коррекции детской речи	Крупенчук О.И., Витязева О.В.	2019	нет	Нет
15.	Декупаж для начинающих	Зайцева А.А.	2014	нет	да
16.	Обучение грамоте детей с нарушениями речи	Кузнецова Е.В. Тихонова И.А.	2016	да	да
17.	Домашний логопед: Программа исправления речевых нарушений у детей	Акименко В.М.	2019	нет	Нет
18.	Думай как сыщик! Приключения Шерлока Холмса	Андронова Е.А.	2016	нет	нет
19.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	Мурзина И.Я.	2016	нет	нет
20.	Животные из пластилина	Кабачков С.	2015	нет	да
21.	Загадочные лоскуты	Панкова С.А.	2017	нет	да
22.	Зверушки – шарики из бумажных полосок	Штеффан Х	2014	нет	да
23.	Интерьерная игрушка	Трошина Л.Н.	2017	нет	да
24.	Книга вожатого «Прометея»: методическое пособие для вожатых организаций отдыха и оздоровления детей	Доценко И.Г., Катаева Н.В., Толмачева О.В.	2015	нет	да
25.	Конкурс? Конкурс…конкурс! Подготовка к профессиональному конкурсу педагога дополнительного образования	Малыхина Л.Б.	2015	нет	да
26.	Лепка на кухне	Московка О.С.	2014	нет	да
27.	Логопедическая работа с без речевыми детьми	Кириллова Е.В.	2016	да	да
28.	Мой первый словарь английского языка	Григорьева А.И.	2014	нет	нет
29.	Музыкальные пальчиковые игры	Поддубная Е. А.	2014	нет	нет
30.	Мягкие игрушки	В.И. Жиглов	2017	нет	да
31.	Мягкие создания.	Глинчак Л.В.	2017	нет	да
32.	Научите меня говорить правильно	Крупенчук О.И.	2019	нет	нет
33.	Новые игры для ума. Ребусы, логические задания и лабиринты	Андронова Е., Муллер И	2015	нет	нет
34.	Наши дети: агрессия и тревога, что делать?	Старорусская Е.С., Мальцева О.С., Вьюгова С.Ю., Долгорукова М.Л.	2014	нет	нет
35.	Необычные игрушки из бумаги	Гагарина Г.	2016	нет	да
36.	Увлекательные поделки из спичек	Георгиев А.	2014	нет	да
37.	Образование и детский отдых: материалы межрегиональной научно-практической конференции	Доценко И.Г.	2015	нет	да
38.	Один в поле воин	Мурзина И.Я.	2016	нет	да
39.	Оригами для старших дошкольников: методическое пособие для воспитателей ДОУ	Соколова С. В.	2014	нет	да
40.	Осенние рыбы	Герасимова Д.	2015	нет	да

41.	Основы робототехники	Горнов О.А., Волкова Е.В.	2014	нет	да
42.	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет	Калинина Т. В.	2015	нет	нет
43.	Педагогика развития. Содержательный досуг и его секреты	Карелова И.М.	2015	нет	да
44.	Первые английские слова (пособия для детей 3-5 лет)	Конобеев А.В.	2015	нет	нет
45.	Первые английские слова (пособия для детей 4-6 лет) Стихи и загадки	Курбанова Ю.Г.	2015	нет	нет
46.	Пластилинография: Анималистическая живопись	Давыдова Г. Н.	2019	нет	нет
47.	Плетение из газет	Булгакова С. Ю.	2016	нет	да
48.	Правила английского языка. Начальная школа	Кулинич Г.Г.,СкворцовВ.Э	2016	нет	да
49.	Правила дорожного движения 1-4 классы: занимательные занятия	Жатин С.О.	2014	нет	да
50.	Правильно произносим звуки (Серия рабочих тетрадей на каждый звук)	Ткаченко Т.А.	2017	нет	нет
51.	Простые поделки из пластилина	Румянцева Е. А.	2016	нет	да
52.	Психолого-педагогические основы построения урока математики в начальной школе	Мукина В.М.	2018	да	да
53.	Рабочая тетрадь. Знакомимся с окружающим миром	Бортникова Е. Ф.	2018	нет	Нет
54.	Развитие речи у малышей	Веракса Н.Е. Комарова Т.С. Васильева М.А.	2020	нет	нет
55.	Разноцветный пластилин: оригинальные поделки для веселого творчества	Волкова Н.В.	2015	нет	да
56.	Режевские сокровища: По реке Реж	Рычко А.В.	2015	нет	да
57.	Роспись по шелку	Терешина Г.	2013	да	нет
58.	Роспись ткани	Кузина Е.Н.	2014	нет	да
59.	Русские праздники. Головоломки, лабиринты	КоспюченкоМЛ.	2015	нет	нет
60.	Русские промыслы. Головоломки, лабиринты	Костюченко М.Л.	2016	нет	нет
61.	Русские богатыри. Головоломки, лабиринты	Костюченко М.Л.	2015	нет	нет
62.	«Русский национальный костюм», Объединение «Дворец молодежи»	Марьина Т.М.	2018	да	да
63.	Сборник педагогических проектов студенческих отрядов вожатых летней кампании 2013 года	Рудакова Е.П., Бухова О.А., Старорусская Е.С., Мальцева О.С., Вьюгова С.Ю., Долгорукова М.Л.	2014	нет	нет
64.	Сборник тезисов студентов педагогических колледжей	Рудакова Е.П., БуховаО.А., Старорусская Е.С., Мальцева О.С., Вьюгова С.Ю., Долгорукова М.Л.	2014	нет	нет
65.	Секреты пластилина	Московка О.С.	2015	нет	да
66.	Сказы о правде	ГудовВ.С.	2015	нет	да
67.	Социально-педагогические технологии работы с «трудными» детьми	Павлова М.А.	2014	нет	да

68.	Теория и практика образования в современном мире (III)	Г.А. Кайнова	2017	да	да
69.	Узелок за узелком	Савушкин С.Н.	2014	нет	да
70.	Флористика из фоамирана	Ермолаева И.А.	2017	нет	да
71.	Формируем речевую моторику (серия рабочих тетрадей «Готовимся к школе»)	Буйко В.И.	2016	нет	нет
72.	Цветы из кожи	Шкуропат И.В.	2014	да	да
73.	Чудеса из войлока. Уроки мокрого валяния	Смирнова Е.	2014	нет	да
74.	Чудеса из глины	Губина В.	2014	нет	да
75.	Энциклопедия развивалок. Ребенок. Развивающие игры	Решетник Т.	2015	нет	да
76.	Энциклопедия. Животные. От амебы до шимпанзе	Уолтерс М., Джонсон Дж.	2014	нет	да
77.	Юные герои Отечества	Бондаренко А.Ю.	2017	нет	да
78.	Программируем на Scratch. Приключения в джунглях.	Уэнрайт М.	2018	нет	да
79.	Программирование для детей видеоигры на Scratch	Алудден Й.	2018	нет	да
80.	Ты можешь создать компьютерную игру	МакМанус Ш.	2018	нет	да
Наличие электронных пособий и других учебных изданий					
« Flash анимация»					
«Классический танец»					
«Компьютерное творчество с Печкиным»					
«Народный танец»					
«Подготовка иллюстраций для Web- страниц					
«Рисуем в PAINT»					
«Танцуем вместе»					
Диск «Государственно - общественный характер управления качеством дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС общего образования»					
Диск «Элементы теории компьютерной графики»					
Диск журнала «Праздник»					
Диск нормативные документы ФГОС					
Диск сценарии журнала «Праздник»					
Диски :«Использование программных средств для создания Web-сайтов»					
Диски с видео концертных выступлений					
Диски с музыкальными произведениями					
Программа «Мир информатики» 1-2 класс					
Программа «Мир информатики» 3-4 класс					
Фильм «Концерт оркестра «Уральские росы»					
Наличие аудио-видео средств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности - есть					

Социально-гуманитарная направленность	
Обучающая презентация «Считалочка»	
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа - есть, 50 Мбит\с (договор Р-55\11 от 25.02.2011)	

— *организация образовательного процесса:*

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание занятий соответствует учебному плану.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Внедрение новых форм и методов в воспитательную и образовательную деятельность создает атмосферу комфортности, благоприятного морально-психологического климата в педагогическом и детском коллективе, высокий профессионализм педагогов дополнительного образования, направленный на качественное образование, сотворчество и содружество с обучающимися, повышение **конкурентоспособности** образовательного учреждения. Новые методы организации образовательной деятельности определяются целями и задачами дополнительного образования в современных социально-экономических условиях с учетом возраста, категории детей: – использование информационных ресурсов и баз знаний; – применение электронных мультимедийных учебных пособий; – ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; – применение активных методов обучения, «обучения на основе опыта»; – использование методов, основанных на изучении практики (Case-study); – использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач; – методы интерактивного обучения (учебная дискуссия**,** деловые и ролевые игры**,** «мозговой штурм» (атака), работа в группах**,** игровые упражнения, разработка проекта**,** решение ситуационных задач). Формы работы: – использование возможностей нетрадиционных уроков (уроки-конкурсы, уроки-сказки, уроки-аукционы и др.); – использование активных форм обучения: проблемные ситуации, проблемные лекции, дискуссии, анализ парадоксальных и конфликтных ситуаций, размышлений вслух, диалогах, проведении деловых игр, игровых и практических занятий; – проведение интегрированных занятий; – организация самостоятельной работы обучающихся; – проведение исследований.
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	Образовательная деятельность соответствует современным требованиям, содержание деятельности системно. В связи с потребностями общественного развития постоянно вносятся изменения в образовательную деятельность. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам предполагает как групповую, так и индивидуальную работу с обучающимися. Российская система образования сегодня решает амбициозную задачу создания профильных психолого-педагогических классов. С 1 сентября 2024 года на базе МБУ ДО ЦТР вновь начал свою деятельность 2 состав педагогического класса, сформированный из учащихся 8-10 классов школ города и района. Проект «Педагогические классы» разработан профессорско-преподавательским составом

	«Уральского государственного педагогического университета» в 2016–2017 учебном году по инициативе Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Заключено трехстороннее соглашение с ФГБОУ ВО «Уральским государственным педагогическим университетом». Это соглашение предусматривает взаимодействие на уровне трех организаций (ФГБОУ ВО УрГПУ, Управление образования Администрации Режевского муниципального округа, МБУ ДО ЦТР). Участники педагогического класса в 2024 году съездили на торжественное открытие проекта «Психолого-педагогические классы – 2024/2025 учебный год» в УрГПУ что способствовало к мотивации и выбору нужного направления деятельности старшеклассников. Всего в психолого - педагогическом классе занимается 18 обучающихся из 5 образовательных учреждений: СОШ №2,3,7,8,10.
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	Формы, методы организации самостоятельной работы детей: – во время учебных занятий: рисование, лепка, конструирование, рассматривание репродукции картин, иллюстраций, музицирование, пение, танцы, игра на детских музыкальных инструментах, слушание музыки; – в форме индивидуальных и групповых консультаций под контролем педагога; – при выполнении заданий учебного характера; – при проведение творческих самостоятельных работ (сказки, кроссворды); – поиск информации в сети Интернете; – с источниками и литературой по заданной теме; – написание рефератов, эссе; – подготовка сообщений для выступлений; – подготовка индивидуальных и групповых докладов и презентаций; – выполнение заданий в дистанционном режиме; – организация диалога в сети – использование электронной почты, графических редакторов; – самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на лыжах, велосипеде и пр.)
Наличие педагогического мониторинга	Педагогами разработан и проводится педагогический мониторинг по усвоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Педагогический мониторинг присутствует на всех этапах образовательной деятельности, осуществляется на «входе» и «выходе». Ведётся мониторинг участия детей в конкурсах, соревнованиях, выполнения спортивных разрядов.

Кадровое обеспечение:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	**Общее количество педагогов в учреждении**	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	Количество, чел. (без совместителей / с учетом совместителей)	Доля от общего числа, % (без совместителей / с учетом совместителей)
	10 / 14	38,5 % / 53,8%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	Количество, чел. (без совместителей / с учетом совместителей)	Доля от общего числа, % (без совместителей / с учетом совместителей)

	20 / 26	76,9% / 100,0 %
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	Количество, чел.	Доля от общего числа, %
	0	0
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	Количество, чел.	Доля от общего числа, %
	0	0
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	Количество, чел. (без совместителей / с учетом совместителей)	Доля от общего числа, % (без совместителей / с учетом совместителей)
	9 / 9	34,6 %/ 34,6 %
Число/доля молодых специалистов	Количество, чел.	Доля от общего числа, %
	1	3,8%
Количество учебных пособий, изданных педагогами	0	0,0%

** согласно ТК РФ (ст. 70) молодым специалистом считается «Лицо, окончившее образовательное учреждение начального, среднего и высшего профессионального образования, имеющее государственную аккредитацию, и впервые поступающее на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня»*

2. 2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса. Необходимо указать информацию по следующим позициям

Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом	Образовательный процесс реализуется в соответствии с учебным планом, который ежегодно принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором учреждения.
Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность, состояние связей с заинтересованными организациями	При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ предусмотрен принцип соединения теоретического обучения с процессом практической деятельности. Практические занятия в содержании программ в среднем составляют 50-65% учебного времени. Теоретические занятия интегрируются с практической деятельностью. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в условиях постоянного активного социального взаимодействия с родителями, семьей, педагогами образовательных организаций всех типов и видов на территории Режевского городского округа. Ведётся активное сотрудничество с Управлением образования, Управлением культуры, Управлением социальной политики, районной территориальной избирательной комиссией, учреждениями культуры: музеи города, Детская школа искусств, библиотеки, ДК, СМИ; редакциями газеты «Режевская весть», «Новости Режа». С целью обеспечения безопасности участников образовательных отношений осуществляется взаимодействие с Госпожнадзором по вопросам подготовки и проведения учений по эвакуации детей и сотрудников при пожаре.
Степень соответствия материально-технической и учебно-лабораторной базы образовательным программам	Необходимо пополнение материально-технической базы в соответствии с техническими требованиями реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в	Активно используются возможности информационных технологий в образовательном процессе. 1.Оформление учебной документации в электронном формате: составление дополнительной общеобразовательной

образовательном процессе	программы, создание программно-методической продукции. Информация, сохранённая в памяти компьютера или на электронных носителях, легко находится и, при необходимости, корректируется или дорабатывается. 2.При отработке и закреплении навыков: компьютерные обучающие программы, ребусы, компьютерные игры, печатный иллюстративный материал. 3.Для самостоятельной работы: цифровые энциклопедии, словари, электронные справочники, интегрированные задания. 4.Использование презентаций, создание их с помощью программы PowerPoint. 5.Участие в мультимедийных, интеллектуальных, творческих интернет-конкурсах и олимпиадах. 6.Использование сети ИНТЕРНЕТ для подготовки к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям.

В разделе также отражается информация по блокам:
-учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы	По состоянию на 31.12.2024 года в МБУ ДО ЦТР функционирует 132 объединения, в которых занимается 1 252 обучающихся. Один раз 585 обучающихся.
Бюджет времени в целом, какова загрузка обучаемых	Дополнительные общеобразовательные программы включают учебно-тематический план в объёме 36, 72, 108, 144, 216 академических часов при нагрузке обучающихся - 1, 2, 3, 4 и 6 академических часов в неделю в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями и рекомендациями СанПиНа, с 15 минутным перерывом между академическими часами. Занятия проводятся один, два или три раза в неделю в зависимости от недельной нагрузки, специфики дополнительной общеобразовательной программы.
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся	В соответствии с возрастными особенностями обучающихся и спецификой дополнительной общеобразовательной программы (прописанной в пояснительной записке и аннотации) возможны варианты: - дошкольный, младший и средний школьный возраст 2/3 – аудиторного времени, 1/3 – самостоятельная работа под руководством педагога или/и в сотрудничестве с семьей; - старший школьный возраст 1/3 – аудиторного времени, 2/3 – самостоятельная работа под руководством педагога или/и в сотрудничестве с семьей.
Время на каникулы	Каникулярное время планируется на период зимних каникул (новогодних праздников) и летних каникул (июнь-август). В каникулярное время помимо учебных аудиторных занятий предусмотрены выходы детей на различные мероприятия, экскурсии, выезд на конкурсы, фестивали, соревнования различного уровня, экспедиции, туристские походы, организованы лагеря с дневным пребыванием детей, лагерные сборы.
Порядок внесения изменений в учебные планы	Изменения в учебный план вносятся через служебные записки и издание приказа по образовательному учреждению.
Наличие образовательных программ в подразделениях, в библиотеке, доступность для обучающихся	В отчётный период в учреждении реализуется 35 дополнительных общеобразовательных программ. Программы в печатном виде имеются в структурных подразделениях, в электронном виде - на сайте МБУ ДО ЦТР, а также на Портале «Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области» р66.навигатор.дети. Доступны детям и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся для ознакомления.
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов	В соответствии с Уставом учебный год начинается для детей с 01 сентября текущего года и заканчивается 31 мая следующего календарного года. Образовательный процесс полностью соответствует учебному плану учреждения.

(начало учебного года, каникулы и т.д.)	
Порядок разработки расписания занятий	Расписание занятий в учреждении составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников по мере комплектования учебных групп и почасовой нагрузки педагогов с учетом дополнительной общеобразовательной программы, года обучения, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. Расписание занятий утверждается директором учреждения.
Количество смен в образовательном процессе	В МБУ ДО ЦТР детские творческие коллективы занимаются в зависимости от комплектования групп и расписания занятий детей в общеобразовательной школе. Режим занятий устанавливается следующий: начало работы не ранее 08.00 часов утра, окончание не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 часов. Занятия для обучающихся проводятся во все дни недели, включая воскресенье и каникулы (кроме праздничных дней), режим занятий определяется учебным расписанием и утверждается директором учреждения.
Наличие расписания занятий объединений	Расписание занятий разрабатывается на полугодие. Возможна корректировка расписания по мере необходимости в течение полугодия.
Порядок внесения изменений в расписание занятий	В течение учебного года расписание занятий может корректироваться в зависимости от изменения педагогической нагрузки педагогов, расписания в общеобразовательных учреждениях, комплектования учебных групп. Изменение расписания занятий происходит на основе служебной записки с обоснованием необходимости внесения изменений.
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения соответствующей информации на информационных стендах, официальном сайте МБУ ДО ЦТР, на родительских собраниях, в индивидуальном порядке.
Порядок ведения и хранения учебной документации	Учебная документация хранится в учреждении в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и методическими указаниями по ведению журналов и иной учебной документации.

- библиотека

Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	1 библиотека
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	За отчётный период библиотечный фонд увеличился на 18856 экземпляров, приобретено учебно-методической литературы за счёт средств от иной, приносящей доход деятельности, на сумму 10 543,00 рублей.
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	**Библиотечный фонд в отчётный период составляет 9 597 экземпляров**
Степень новизны учебной литературы	За отчётный период 80 экземпляров – учебной литературы, не вышедших за последние 10 лет от общего количества библиотечного фонда.
Обеспеченность обучающихся	Имеется необходимость постоянного обновления базы периодических изданий и библиотечных фондов.

дополнительной литературой	
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	В учреждении действует библиотека, имеются справочно-информационные фонды, которые обеспечены современной информационной базой. Библиотека обеспечена: - выход в Интернет; - адрес электронной почты учреждения.

- *наличие и характеристика издательской службы (типографии):*

Наименование службы (типографии)	**Характеристика технического оснащения и объемов работ**	**Характеристика кадрового состава**
Библиотека	1. Характеристика оборудования: **Предпечатное оборудование** для подготовки издательской продукции: 1) Компьютер – 2 шт. 2) Ноутбук - 3 шт. 3) Принтер - 4 шт. 4) Переплетчик - 1 шт. 5) Сканер - 1 шт. 6) Видеокамера - 2 шт. 7) Ламинатор – 1 шт. 2.Характеристика выпускаемой продукции. **Издаваемая продукция:** **Методическая литература**: дополнительные общеобразовательные программы, программно-методические материалы, методические рекомендации, методические пособия. Адресуется специалистам системы дополнительного образования Режевского городского округа. **Прикладная методическая литература**по образовательной деятельности (иллюстративные, дидактические материалы, и т. д.) Адресуется обучающимся в объединениях по различным программам. **Методические раздаточные материалы** адресуется участникам семинаров и совещаний. **Информационно-рекламная**продукция для проведения мероприятий: информационные листы, рекламы, буклеты, сборники по итогам районных выставок, конкурсов профессионального мастерства, рекомендации родителям и обучающимся (афиши, пригласительные билеты и т.д.). Адресуется участникам мероприятий. **Имиджевые и корпоративные издания**(буклеты, проспекты, информационные материалы). Адресуется широкому кругу различных категорий граждан. **Наградная документация**адресуется участникам и победителям мероприятий. 3 Характеристика объёмов и периодичности выпуска продукции - один раз в месяц, от 2 до 15 листов. 4.Куда распространяется продукция. Характеристика эффекта от распространения продукции – педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций всех типов и видов, широкому кругу различных категорий граждан.	Описание кадрового состава: - заместитель директора по учебно-воспитательной работе -1 человек, - методисты - 5 человек, - библиотекарь - 1 человек, - инженер-программист - 1 чел.

- классификация и характеристика библиотечного фонда:

Наименование фонда	Характеристика литературы
В отчётный период библиотечный фонд составляет **9 597 экземпляр,**	Увеличение на 18 единиц.
Направление деятельности:	
Техническое– 268 единиц	Самоделки, литература по моделизму, техническому творчеству, изобретения, радиотехника. Литература по строительству, ремонту, архитектуре и дизайну, книги по деревообрабатывающим технологиям, по информатике (основы компьютерной грамотности). Литература по судомоделированию и автомоделированию.
Естественнонаучное - 630 единиц	– Общая экология: экология растений, экология животных, экология микроорганизмов. – Геоэкология: экология суши, экология пресных вод. – Прикладная экология (по сферам деятельности человека): • сельскохозяйственная экология • лесохозяйственная экология • водохозяйственная экология • промышленная экология и др. • охрана природы – Социальная экология: экология человека.
Туристско-краеведческое - 103 единицы	Литература по изучению природы, экономики и населения родного края, по приобретению основных туристических навыков, культурного и природного наследия родного края.
Художественное – 2022 единиц	Литература о видах искусств – изобразительное творчество, музыка, фольклор, самостоятельная творческая деятельность детей.
Социально - гуманитарное - 1955 единиц	Литература для проведения театрально-зрелищных, культурно-просветительных и зрелищно-развлекательных мероприятий; литература по педагогике и психологии.
Физкультурно - спортивное - 98 единицы	Литература по физической культуре и спорту. Литература по гимнастике, шахматам, теннису.
Культурологическое - 121 единиц	Литература о культуре народа; эстетика и этика.
Нормативно-правовое - 794 единицы	Информация на тему нормативных актов, территориальные нормативные и методические документы.
Периодика - 2969 единиц	Периодические издания – журналы и газеты для детского досуга, по ДПИ; методическая литература по дополнительному образованию.
Энциклопедии - 185 единиц	Энциклопедические, справочные и словарные материалы.
Художественная литература- 46 единиц	Книги русских и зарубежных авторов для детей.
Аудио-видео - 408 единиц	Кассеты и диски с записью изображения и звука на магнитную ленту или диск.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	37

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	5
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	19
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	37
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	12
Количество интерактивных досок	1
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Нет
наличие выхода в международные и российские информационные сети	Есть
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	50 Мбит\с (договор Р-55\11 от 25.02.2011)
Наличие локальных сетей в организации	Нет
Количество АРМ сотрудников	51
Интернет-провайдер	ООО «ТТК –Урал»
Наличие официального сайта ОУ	Да https://ctr.profiedu.ru/
Наличие адреса электронной почты	Да cvrrez@mail.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	да
Доходы от платных образовательных услуг	19550,00
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	134 904,00
Доходы от добровольных пожертвований	436 481,00

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название мероприятия	**Уровень**	**Описание** (кто участвует, статус мероприятия, финансирование)	**Участники** (из ОУ/ сторонних участников)	**Эффект** от проведения мероприятия и целесообразность его повторения
Социально-гуманитарная направленность				
Районный фестиваль школьной Лиги КВН	Муници-пальный	Участники - обучающиеся образовательных учреждений всех типов и видов РГО от 13 до 18 лет	53 участника, 14 победителей, 17 призеров	Создание условий для творческой самореализации подростков, организация молодежного досуга
Районный конкурс презентации «Герои России»	Муници-пальный	Участники - обучающиеся образовательных учреждений всех типов и видов РГО от 9 до 18 лет	44 участника, 15 обедителей 19 призеров	Развитие патриотического самосознания подрастающего поколения,сохранение исторического наследия, декабрь, 2024 г.
Районный конкурс исследовательских работ «PERSONA», декабрь, 2024	Муници-пальный	Участники - обучающиеся образовательных учреждений всех типов и видов РГО от 8 до 18 лет	ОУ, 10 2 участника 2 призера	Развитие и реализация лидерского потенциала обучающихся средствами поисково-исследовательской деятельности
Районная шоу-игра	Муници-	Участники - обучающиеся образовательных	69 участников,	Развитие современного молодежного

молодежной и клубной культуры «Тинейджер-лидер»	пальный	учреждений всех типов и видов РГО от 13 до 18 лет	9 победителей, 16 призеров	творчества, формы досуга и активного отдыха подростков
Районная добровольческая акция «Чистый двор», февраль, 2024 г.	Муници-пальный	Участники - обучающиеся образовательных учреждений всех типов и видов РГО от 12 до 18 лет РМО ВООВ «Боевое братство» и участники психолого-педагогического класса	9 волонтеров	Организация уборки и поддержание чистоты Снежного городка на территории базы отдыха «Нептун» после новогодних праздников с привлечением обучающихся ОУ
Районный конкурс фотографий «По ту сторону объектива: замечая лучшее»	Муници-пальный	Участники - обучающиеся образовательных учреждений всех типов и видов РГО от 9 до 18 лет	93 участника 70 победителей	Создание условий для всестороннего развития обучающихся: выявление, развитие и поддержка талантливых детей в области научно-технического творчества посредством фототворчества
Художественная направленность				
Районный фестиваль творчес-тва «Творчество бъединяет!» (Конкурс хореографического искусства #ВДвижении, Вокальный конкурс #ВГолосе),ноябрь 2024	Муници-пальный уровень	Участники - обучающиеся образовательных учреждений всех типов и видов РГО от 7 до 18 лет	91участник 51 победитель МБУ ДО ЦТР: 22 участника 22 победителя	Создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей обучающихся
Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Мир наших увлечений», апрель 2024	Муници-пальный уровень	Участники - обучающиеся образовательных учреждений всех типов и видов РГО от 7 до 18 лет	Всего:188 участников, 170 победителей 16 призеров МБУ ДО ЦТР: 70 участников 62 победителя 7 призеров	Создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства.
Районный конкурс детского изобразительного искусства «Разноцветная палитра», январь, 2024	Муници-пальный уровень	Участники - обучающиеся образовательных учреждений всех типов и видов РГО от 7 до 18 лет	Всего: 104 участника, 77 победителей 23 призеров МБУ ДО ЦТР: 11 участников 11 победителя	Создание творческого пространства, способствующего художественному развитию и патриотическому становлению личности детей.
I районный конкурс изобра-зительного творчества «Помним, благодарим, гордимся» среди детей,	Муници-пальный уровень	Участники - обучающиеся РГО от 7 до 17 лет, находящиеся в городских лагерях с дневным пребыванием	Всего: 42 участника, 14 победителей МБУ ДО ЦТР: 7 участников	Создание творческого пространства, способствующего художественному развитию и патриотическому становлению личности детей

посещающих лагеря дневного пребывания на территории РГО			4 победителя	
Туристско-краеведческая				
Открытое первенство РМО по спортивному ориентированию на лыжах в заданном направлении, 20 января 2024	Муници-пальный уровень	Участниками соревнований стали турклубы ОУ всех типов и видов, проводилось МБОУ СОШ №23 с. Глинское турполигон «Смолянка»	50 участников, 12 победителей и призеров (в личном зачёте) 6 команд победителей и призёров , повысили разряды 7 ч.	Пропаганда спортивного ориентирования, как важного средствавоспитания здорового образа жизни и активногоотдыха
Открытое Первенство РМО по спортивному туризму, дисциплина «дистанция-лыжная-группа» Районный зимний турслет) 2-3 марта 2024 г. с. Глинское на базе МБОУ СОШ№23	Муници-пальный уровень	Первенство проводится среди команд ОУ РГО	45 участников 12 победителей и призеров (в личном зачёте) 6 команд победителей и призёров повысили разряды 12 ч.	Популяризация и развитие детско-юношеского испортивного туризма
29 Первенство по спортивно-му туризмугруппа дисциплин «дистанция-на средствах передвижения» (велосипедах) среди велотурклубов Свердловской области, 20 апреля 2024 г. с. Глинское СОШ№23	областной	Проводилось среди велотурклубов Свердловской области	40 участников 24 победителей и призеров (в личном зачёте) 6 команд победителей и призёров (КОМАНДНЫЙ ЗАЧЁТ) , повысили разряды 10 человек	Пропаганда велосипедноготуризма, как важного средства воспитания здорового образа жизни и активного отдыха
Открытое Первенство РМО по спортивному туризму, дисциплина «дистанции-пешеходные-водные, на средствах передвижения (Летний турслет), 25-27 июня 2024 г. с. Глинское турполигон «Смолянка»	Муници-пальный уровень	Летний турслет проводится среди команд ОУ РГО	7 команд ОУ РГО 50 участников, 24 победителей и призеров (в личном зачёте) 6 команд победителей и призёров (КОМАНДНЫЙ ЗАЧЁТ), повысили разряды 15 человек	Пропаганда здорового образа жизни и активного отдыха.

29 Открытое Осеннее Первенство РМО по спортивному туризму по группе дисциплин «дистанции на средствах передвижения» (велосипедах) 28 сентября 2024 г. с. Глинское турполигон «12 Сосен»	областной	Соревнования велотурклубов из ОУ Свердловской области	49 участников 24 победителей и призеров (в личном зачёте) 6 команд победителей и призёров (КОМАНДНЫЙ ЗАЧЁТ) , повысили разряды 11 человек	Пропаганда велосипедного туризма, как важного средства воспитания здорового образа жизни и активного отдыха
Открытое первенство РМО по спортивному ориентированию по выбору, 12 ОКТЯБРЯ 2024 г.	Муниципальный уровень	Первенство проводилось среди ОУ РМО, турполигон «Гавань»	75 участников 12 ПОБЕДИТЕЛЕЙ и призёров в личном зачёте, 6 команд - в командном зачёте, повысили разряды 9 ч.	Пропаганда спортивного ориентирования, как важного средства воспитания здорового образа жизни и активного отдыха.
Открытое первенство РГО по спортивному туризму «Дистанция-пешеходная-личная» 26.10.2024	Муниципальный уровень	Первенство проводилось среди турклубов ОУ РМО, турполигон «Талица»	54 участников 12победителей и призеров в личном первенстве) 3 команды в командном, повысили разряды 6 ч.	Пропаганда спортивного ориентирования, как важного средства воспитания здорового образа жизни и активного отдыха.
Открытое первенство РГО по спортивному туризму «Новогодняя гонка-2024», «дистанция-лыжная-группа» 15.12.24 На базе ЦТР г. Реж	Муниципальный уровень	Первенство проводилось среди ОУ РМО	41 участник, 12 победителей и призеров в личном зачёте, 3 в командном первенстве, повысили разряды 3 ч.	Популяризация и развитие детско-юношеского и спортивного туризма

2.6. Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	Программа воспитания на 2024-25 г.г. направлена на решение проблем гармоничного вхождения ребенка в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре Программы воспитания (в соответствии с ФГОС общего образования, в связи с отсутствием стандартов в дополнительном образовании) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:

	формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБУ Д ЦТР - личностное развитие обучающихся.
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Рабочая программа воспитания на 2024-25учебный год является приложением к Образовательной программе, годовому плану работы
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы Да/нет, на каком уровне проводится аналитическая работа (руководство, Советы, руководители подразделений)	Педагогами в конце учебного года в форме аналитического отчета подводятся итоги реализации плана воспитательной работы, далее составляется единый отчет учреждения. Ежегодно в марте на Совете учреждения и в мае на педагогическом совете обсуждается и утверждается данный отчет
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Персональную ответственность за организацию воспитательной работы несет администрация учреждения, руководитель структурного подразделения. Педагоги дополнительного образования несут ответственность за реализацию планов воспитательной работы в объединениях; педагоги – организаторы, методисты – за реализацию массовых мероприятий
Основные направления воспитательной работы	Рабочая программа воспитания МБУ ДО ЦТР включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, аналитический. Рабочая программа воспитания МБУ ДО ЦТР реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности учреждения по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания
Наличие детских органов самоуправления	Совет обучающихся
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Формы воспитательной работы: – традиционные: устный журнал, этическая беседа, гостиная; – дискуссионные: диспут, защита проекта, вечер разгаданных и неразгаданных тайн; – национально-обрядовые: народные праздники, посиделки, народные забавы; – телевизионные: «Счастливый случай», «КВН»; – коллективно творческие дела; – нестандартные: спортивная толкучка, танцевальный ринг, поэтический кросс; – импровизации: «Театр-экспромт». Методы воспитательной работы: – формирование сознания личности (рассказ, беседа, метод примера, диалог), – организация деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (создание воспиты - вающих ситуаций, педагогического требования, приучение, инструктаж, иллюстрация, демонстрация, др.), – стимулирование и мотивация деятельности и поведения личности (соревнование, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение); – контроль и самоконтроль (личные обязательства, самоотчет, самоанализ, самоконтроль, самооценка)
Профилактика наркомании и других	Профилактика наркомании и других антисоциальных явлений осуществляется в рамках реализации

антисоциальных явлений	дополнительных общеобразовательных программ, конкурсно-массовых мероприятий, системы повышения квалификации педагогических работников, взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Имеются учебно-методические пособия для педагогов по профилактике ВИЧ-инфекции, ЗППП и зависимостей в образовательной среде, плакаты, буклеты, обучающие фильмы и ролики для обучающихся и родителей. Ведется информирование, пропаганда здорового образа жизни, коррекция вредных привычек и предоставление альтернативы поведения (творческая деятельность, спорт, благоприятная жизненная среда, активная социальная позиция)
Основные проблемы воспитательной работы	1. Проблема занятости и перегруженности детей среднего и особенно старшего школьного возраста. У детей нет дополнительного времени на внеурочную деятельность. 2. Не все родители проявляют интерес к успехам детей

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Указывается наличие специальных условий для реализации образовательных программ
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	нет
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	нет
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	нет

2.8. Научно-исследовательская деятельность

Количество сотрудников образовательного учреждения, которые защитили диссертации	В данный период - нет
Количество в образовательном учреждении лиц с ученой степенью и с ученым званием, докторов наук	В данный период - нет
Количество патентов на изобретения	В данный период - нет
Количество научных конференций и научных семинаров в масштабах образовательного учреждения, муниципальных, региональных, международных	В данный период - нет
Всего публикаций: монографий, научных сборников, материалов конференций, научных статей, тезисов выступлений и т.д.	В данный период - нет

2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования обучающихся

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования трактуется как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной деятельности (п.29 ст. 2). Таким образом, применительно к системе дополнительного образования детей, качество целесообразно трактовать, в первую очередь, как степень удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых услуг дополнительного образования.

В соответствии с планом мониторинга в отчётный период проведено анкетирование:

Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в 2024 году. На 24.12.2024 года в МБУ ДО ЦТР численность охвата дополнительным образованием составляет 585 обучающихся. По муниципальному заданию занимаются 433 обучающихся (433 обучающихся (только по МЗ) + 152 обучающийся (по МЗ и ПФ в том числе). В анкетировании приняли участие 270 родителей (законных представителей) обучающихся, что составляет 46,15 % от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся.
Удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги МБУ ДО ЦТР «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в 2024 году – **99,1 % (99,2%** (удовлетворенность услугой) **+ 99,6%** (удовлетворенность взаимодействием с педагогом) **+ 98,5%** (достаточно информации) **:** 3 = 99,1%).

Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги МБУ ДО ЦТР «Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях на территории Режевского городского округа» в 2024 году. В 2024 году летний лагерь дневного пребывания детей в МБУ ДО ЦТР проходил в лагере «Ровесник» - 1 смена (40 детей), лагере «Чайка» - 1 смена (40 детей), 2 смена (80 детей). Всего 160 детей.

В анкетировании приняли участие родители (законные представители):
«Ровесник» - 1 смена - 38 человек;
«Чайка» - 1 смена - 40 человек;
«Чайка» - 2 смена - 76 человек (более 96,2 %).
Результаты проведения анкетирования родителей (законных представителей):
1. Пришлось прийти в образовательную организацию для получения услуги:
1 раз (получить результат предоставления услуги) - 18,0 % родителей
2 раза (1-й – подать документы, 2-й – получить результат) - 71,1 % родителей
3 раза (1-й – подать документы, 2-й – принести недостающие документы, 3-й раз - получить результат) - 10,9 % родителей
2. Удовлетвореность качеством работы учреждения при предоставлении услуги по организованному отдыху детей – 100,0 %.
3. Удовлетворенность результатом предоставления услуги по организованному отдыху детей - 98,7 %.
4. Удовлетворенность достаточной информации о порядке, способах и условиях предоставления услуги – 97,9 %.

Анкетирования обучающихся МБУ ДО ЦТР «С чего начинается Родина» В анкетировании приняли участие 194 обучающихся, возраст: 8 - 12 лет. Была использована методика «С чего начинается Родина?» (Автор: В.М. Хлыстова).

В результате проведения исследования было выявлено общее проблемное поле – это недостаточная сформированность патриотических представлений. При организации воспитательной работы по формированию представлений о «малой родине» необходимо использовать различные формы, методы и приемы, которые будут наиболее эффективны в достижении поставленной цели, а также будут соответствовать возрастным особенностям обучающихся и их уровню патриотических представлений.

Анкетирования педагогических работников МБУ ДО ЦТР «Диагностика эмоционального выгорания». В анкетировании приняли участие 18 педагогических работников**.** Был использован опросник «Диагностика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н. Е. Водопьяновой).

При определении уровня выгорания по каждой субшкале: эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция персональных достижений можно сделать вывод, что особых проблем у педагогов по вопросам эмоционального выгорания нет. Для профилактики синдрома профессионального выгорания даны методические рекомендации (режимные моменты, правильное определение целей и задач, физическая активность, переключаемость деятельности, обмен профессиональной информацией, отказ от «токсичного общения»).

3.Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава	**В отчётный период** в учреждении по штатному расписанию 62,78 ставки, всего работает 47 человек, из них штатных 40 сотрудника и 7 человек работают по совместительству. Всего за отчётный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 было принято 8 человек и 6 работников уволено. **В отчётный период** педагогические работники имеют высшую - 11% (3 чел.) и первую квалификационную категорию – 32 % (9 чел); За отчетный аттестационный год прошли аттестацию на квалификационную категорию - 0 чел. В 2024г. аттестационном году подтвердили соответствие занимаемой должности - 3 человека. Осуществляется методическое сопровождение педагогов в процессе прохождения аттестации. **В отчётный период** педагогические и руководящие работники имеют стаж педагогической работы более 15 лет – 48,14%; в 2019г. - 48,3%. **В отчётный период** возрастной состав сотрудников составляет: до 25 лет - 4,26 %; 26-35 лет -4,26%; 36-55 лет – 59,57 %; 56 лет и старше - 31,91 %.
Внешняя оценка деятельности основных категорий сотрудников(руководителя, заместителей руководителя, педагогических работников) на основании показателей эффективности их деятельности.	**В 2024 году прошла** проверка лагеря дневного пребывания на базе МБУ ДО ЦТР, 22.11.2024, 26.11.2024 Управлением образования Администрации Режевского городского округа. Проверка сайта Учреждения от 02.05.2024 Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Проверка по соблюдению требований законодательства о противодействии терроризму от 07.03.2024 Режевским городским прокурором, старшим советником юстиции Н.А. Удаловым. Проверка состояния готовности временного размещения (ПВР №1). Акт от 26.02.2024.
Эффективный контракт	На эффективный контракт переведены 100% работников Учреждения

4. Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Количество детских объединений, реалиизующих образовательные программы на внебюджетной основе	0
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	0
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых	**За 2024г**. обучились на курсах повышения квалификации - 48 % основных педагогических и руководящих сотрудников (12 человек) КПК для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальнбым предпринимателе, ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных

на внебюджетной основе	структурных подразделениях организации - 2 чел.; КПК Подготовка руководителей и специалистов организаций, осуществляющих эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей - 1 чел.; КПК «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - 9 чел. В отчётный период обучены на вебинарах и онлайн семинарах - 0 чел. В отчётный период прошли профессиональную переподготовку - 1 чел.
Доходы от платных образовательных услуг	19550,00
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	134 904,00
Доходы от добровольных пожертвований	436 481,00

5.Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Объем бюджетного финансирования за последний год	**В отчётный период:** Объём общий бюджетного финансирования за отчётный период **с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.** составляет 34 631 302,67 руб Выполнено за отчётный период — 34 046 588,86 руб., в т.ч. финансирование субсидии на выполнения муниципального задания –32 859 320,52 руб, субсидии на иные цели – 530 504,08 руб., за счёт приносящей доход деятельности –656 764,26 руб.Освоение бюджетных средств по текущему финансированию составило 98,3%, по целевым субсидиям 100 %.
На каких площадях ведется образовательная деятельность	Оперативное управление свидетельства о внесении в реестр имущества, закреплённого на праве оперативного управления: в отчётный период общая площадь помещений учреждения составляет 1913,4 кв.м., в том числе площадь учебных кабинетов 817,5 кв.м. Количество учебных помещений – 20, в том числе по структурным подразделениям: -ул. Металлургов, д.8, площадь учебных кабинетов - 388,6 кв.м., (Свидетельство № 66 АЕ 283250 от 09.04.2012г.); -ул. Пятилетки, д.6, площадь учебных кабинетов - 428,9 кв.м., (Свидетельство № 66 АЕ 283245 от 09.04.2012г.).
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Наличие зданий и помещений для организации образовательной деятельности по структурным подразделениям: - ул. Металлургов, д.8 (общая площадь – 1008,7 кв.м). - ул. Пятилетки, д.6 (общая площадь – 904,7 кв.м). Организация образовательной деятельности учреждения направлена на обеспечение удовлетворения потребности обучающихся в дополнительном образовании по дополнительным общеобразовательным программам по направленностям: художественная, социально–гуманитарная, туристско–краеведческая, естественнонаучная, физкультурно–спортивная, техническая
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противо-	В наличии - заключения санитарно – эпидемиологической службы (Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Артемовском районе и Режевском районе № 66.03.06.000.М.000011.02.11 от 03.02.2011 бессрочно) и государственной противопожарной службы (ОНД Режевского городского округа ГУ МЧС России по Свердловской области № 10 от 31.01.2011 бессрочно).

пожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	

- *Количественные сведения:*

Количество актовых залов	2
Количество классов для проведения занятий	20
Количество живого уголка	0
Количество административных и служебных помещений	13
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	2,5
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта	нет
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	**Количество договоров** в **отчётный период 2024г.:** - контракт на оказание услуг по организации питания детей и подростков в лагере дневного пребывания от 20.05.2024 № 15 (ООО «Общественное Питания», сроки оказания услуги: 1 смена - с 01 июня по 21 июня 2024г.); - контракт на оказание услуг по организации питания детей и подростков в лагере дневного пребывания от 20.05.2024 № 16 (ООО «Трест Общественного Питания», сроки оказания услуги: 1 смена - с 01 июня по 21июня 2024г.); - контракт на оказание услуг по организации питания детей и подростков в лагере дневного пребывания от 27.06.2024 № 20 (ООО «Общественное Питания», сроки оказания услуги: 2 смена - с 27 июня по 17 июля 2023г.); -договор на бухгалтерское обслуживание с МКУ ЦСУ от 01.09.2021
Количество помещений, в которых произведен	**В отчётный период:** Произведён текущий ремонт стен в коридоре, актовом зале, учебном кабинете №10 ул. Металлургов, д.8;

ремонт	- поверка теплосчетчиков ул. Металлургов, д.8; - произведена замена счетчика ХВС, ГВС ул. Металлургов, д.8; - произведён текущий ремонт стен в коридоре, актовом и теннисном зале ул. Пятилетки, д.6; - поверка теплосчетчиков ул. Пятилетки, д.6; - замена трубы ХВС в коридоре 1 этажа ул. Пятилетки, д.6.

5.2. Социально-бытовые условия:

Имеются ли общежития	Нет
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа - договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания	**<u>В отчётный период заключены договора:</u>** -договор №59/24 от 29.02.2024 об оказании платных медицинских услуг с ГАУЗ Свердловской области «Режевская центральная районная больница» (срок: с 29.02.2024 по 31.12.2024); - договор № 1 от 26.02.2024 об оказании стоматологических услуг с ООО «Медвест» (срок: с 26.02.2024г. по 31.12.2023г.); - договор №1696 от 29.03.2024 на оказание услуг по проведению профессиональной гигиенической подготовки с Филиалом ФБУЗ «ЦГиЭ в Свердловской области в городе Алапаевск, Алапаевском, Артемовском и Режевском районах» (срок: с 29.03.2024 по 31.12.2024); - договор №1695 от 29.03.2024 на оказание услуг по обследованию сотрудников на я/глист с Филиалом ФБУЗ «ЦГиЭ в Свердловской области в городе Алапаевск, Алапаевском, Артемовском и Режевском районах» (срок: с 29.03.2024 по 31.12.2024).
Общественное питание	Нет
Объекты физической культуры и спорта	Имеется теннисный зал в структурном подразделении по адресу ул. Пятилетки, д.6 площадью 103 кв.м.
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий – клуб, актовый зал, культурный центр и т.д.	Имеется два актовых зала: в структурном подразделении по адресу ул. Пятилетки, д.6 на 50 посадочных мест; в структурном подразделении по адресу ул. Металлургов, д.8 на 50 посадочных мест.

Раздел II

Приводятся результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Приложение № 2

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 5)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Доля
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся по муниципальному заданию, в том числе:	1 252 человек 1 089 по МЗ 163 по персонифицированному финансированию	100,00%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	626 человек	50,0 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	450 человек	35,9 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	126 человек	10,1 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	50 человек	4,0%
1.1.5.	Обучающихся старше 18 лет	0 человека	0,0 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0,0 %
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	779 человек	62,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек	0,0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек	0,0 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек	0,0 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	13	1,03 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0,0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0	0,0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0,0 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0	0,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	**519 человек**	**41,5 %**
1.8.1	На муниципальном уровне	246 человек	19,6 %
1.8.2	На региональном уровне	77 человек	6,2 %
1.8.3	На всероссийском уровне	98 человек	7,8 %
1.8.4	На международном уровне	98 человек	7,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	**406 человек**	**32,4 %**
1.9.1	На муниципальном уровне	214 человек	17,1 %
1.9.2	На региональном уровне	17 человек	1,4 %
1.9.3	На всероссийском уровне	79 человек	6,3 %
1.9.4	На международном уровне	96 человек	7,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0	0,0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0	0,0 %
1.10.2	Регионального уровня	0	0,0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0,0 %
1.10.4	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 мероприятий	
1.10.5	На муниципальном уровне	18 мероприятий	
1.11.	На региональном уровне	1	
1.11.1	На межрегиональном уровне	0	

1.11.2	На федеральном уровне	0	
1.11.3	На международном уровне	0	
1.11.4	Общая численность педагогических работников	27 человек	100,0 %
1.11.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/ 19 человек	51,85% / 70,37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 /11 человек	25,92% / 40,74%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/ 7 человек	22,22 % / 25,92 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 3 человек	7,40 % / 11,11%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/ 28 человек	50 %
1.16	Высшая	3/4	10,7 %/ 14, 28 %
1.17	Первая	9 / 10 человек	32 % / 35,7 %
1.17.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.17.2	До 5 лет	4 / 5 человек	14,81 % / 18,51 %
1.18	Свыше 30 лет	5 / 5 человек	18,51 % / 18,51 %
1.18.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 2 человек	3,70 % / 7,40 %
1.18.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 7 человек	22,22 % / 25,92 %
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	242 / 257 человек	86,2% / 91,1%

1.20	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 / 6 человек	17,85 % / 21,43%
1.21	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	47 единиц	
1.22	За 3 года	47 единиц	
1.23	За отчётный период	7 единиц	
1.23.1	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
1.23.2	Образовательная деятельность		
1.24	Общая численность обучающихся по муниципальному заданию, в том числе:	1 252 человек 1 089 по МЗ 163 по персонифицированному финансированию	100,00%
	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	5 единиц	0,36%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20единиц	
2.2.1	Учебный класс	20 единиц	
2.2.2	Лаборатория	нет	
2.2.3	Мастерская	нет	
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы	
2.2.5	Спортивный зал	1 единица	
2.2.6	Бассейн	нет	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы	
2.3.1	Актовый зал	2 единицы	
2.3.2	Концертный зал	нет	
2.3.3	Игровое помещение	нет	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: на 1.01 показываем???	да	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да	

	использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	да	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки информационно-методического отдела	да	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	0,0 %